

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE PDU 2020-2024

FACULDADE DE ENGENHARIAS, ARQUITETURA
E URBANISMO E GEOGRAFIA - FAENG



A NOSSA UNIVERSIDADE



Reitor

- *Marcelo Augusto Santos Turine*

Vice-Reitora

- *Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo*

Pró-Reitores (as)

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

- *Augusto Cesar Portella Malheiros*

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

- *Albert Schiaveto de Souza*

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes

- *Marcelo Fernandes Pereira*

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

- *Andreia Costa Maldonado*

Pró-Reitoria de Graduação

- *Cristiano Costa Argemon Vieira*

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

- *Maria Ligia Rodrigues Macedo*

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

- *Dulce Maria Tristão*



UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

Diretor da Unidade

- *Robert Schiaveto de Souza*

Coordenadores de Curso

Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo

- *Jose Alberto Ventura Couto*

Curso de Graduação em Engenharia Ambiental

- *Júlio César Gonçalves*

Curso de Graduação em Engenharia Civil

- *Michele Giongo*

Curso de Graduação em Engenharia Elétrica

- *Valmir Machado Pereira*

Curso de Graduação em Engenharia de Produção

- *Nadya Kalache*

Curso de Graduação em Geografia

- *Ary Tavares Rezende Filho*

Curso de Graduação em Tecnologia em Construção de Edifícios Elétrica

- *Sandro Petry Laureano Leme*

Curso de Graduação em Tecnologia em Eletrotécnica Industrial

- *Luciana Cambraia Leite*

Curso de Graduação em Tecnologia em Saneamento Ambiental

- *Karina Ocampo Righi Cavallaro*

Curso de Pós-graduação em Eficiência Energética

- *Andrea Naguissa Yuba*

Curso de Pós-graduação em Engenharia Elétrica

- *Edson Antonio Batista*

▪

Curso de Pós-graduação em Tecnologia Ambientais

- *Isabel Kaufmann de Almeida*

Curso de Pós-graduação em Recursos Naturais

- *Eliane Guaraldo*



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. Histórico

2. Gestão da UAS

- 2.1 Organização Administrativa
- 2.2 Infraestrutura Física
- 2.3 Recursos Humanos
- 2.4 Gestão Orçamentaria e Financeira

3. Organização Acadêmica

- 3.1 Planejamento Acadêmico da UAS

4. Políticas de Atendimentos aos Discentes

5. Planejamento Tático-Operacional

- 5.1 Missão.
- 5.2 Visão
- 5.3 Princípios
- 5.4 Ações, Indicadores e Metas
- 5.5 Implementação, controle e avaliação do PDU 2020/2024
- 5.6 Implantação
- 5.7 Controle e Avaliação



APRESENTAÇÃO

A UFMS como instituição pública de ensino superior, alerta quanto à sua finalidade de gerar, difundir e aplicar conhecimentos que contribuam para a melhoria da competitividade e qualidade de vida da sociedade em geral e, em particular, dos cidadãos sul-mato-grossenses, tem o compromisso de liderar processos de mudanças tanto na educação quanto na busca de novos métodos de gestão para poder atuar como força transformadora da realidade local, regional e nacional.

Consciente dos desafios inerentes à gestão pública, a UFMS tem se empenhado em consolidar uma prática organizativa em que a modernização e a transparência dos processos sejam um imperativo para a tomada de decisão; nessa perspectiva, o esforço para operacionalizar as estratégias conduz necessariamente à implementação de procedimentos e sistemas que apoiem a gestão universitária em relação à qualidade, à eficácia e, sobretudo, à aprendizagem organizacional. Diante do seu quadro de realidade, a universidade se vê motivada a contextualizar o planejamento estratégico contido no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020/2024 como uma prática organizativa comum a todas as Unidades; para tanto, faz-se necessário adequar todos os recursos e agentes inerentes à gestão universitária.

Com o objetivo de promover uma melhoria contínua nos processos de planejamento e idealizando uma gestão marcadamente voltada para o alcance da missão, visão e valores da organização, está sendo elaborado o Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020/2024, cujo principal objetivo consiste em oportunizar às Unidades de Administração Central e Setorial (UAC e UAS) o alinhamento estratégico de seus planos de ações em nível tático-operacional com o PDI ora vigente. Por meio desta ferramenta, pretende-se constituir uma rede de Unidades com competência, arrojo e autonomia para planejar e operacionalizar o futuro; pois, somente por meio de uma coligação de forças e compromissos mútuos, a UFMS poderá assumir os papéis que lhe cabem como ente público indispensável ao desenvolvimento do homem e do seu meio.

O PDU 2020/2024 está sendo concebido para viabilizar, no contexto de cada Unidade, uma consciência coletiva sobre a importância do planejamento para a gestão universitária; nesse sentido, o PDU é uma propositura estratégica dentro do Plano de Desenvolvimento Institucional com mais dinamicidade pelo fato de conter metas e ações concebidos em um horizonte de tempo mais curto. Os benefícios que a proposta do PDU pretende entregar são muitos, contudo, são dignos de nota a melhoria na comunicação interna e externa, o processo decisório torna-se mais assertivo, há uma maior delegação administrativa e uma relevante melhoria no desempenho organizacional da Unidade.

O PDU está sendo estruturado em cinco eixo estratégico: 1) histórico da UAS; 2) Gestão da UAS; 3) Organização Acadêmica; 4) Políticas de Atendimento aos Discentes; e 5) Planejamento Tático–Operacional, que passamos a apresentar.



1. HISTÓRICO DA UAS

Histórico da FAENG

A Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul teve sua origem em 1962, com a criação da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Campo Grande. Em 26.07.1966, pela Lei Estadual número 2.620, esses cursos foram absorvidos com a criação do Instituto de Ciências Biológicas de Campo Grande (ICBCG), que reformulou a estrutura anterior, instituiu departamentos e criou o primeiro curso de Medicina.

Em 1967, o governo do Estado criou, em Corumbá, o Instituto Superior de Pedagogia e, em Três Lagoas, o Instituto de Ciências Humanas e Letras, ampliando a rede pública estadual de ensino superior. Integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, a Lei Estadual número 2.947, de 16.09.1969, criou a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Em 1970, foram criados e incorporados à UEMT, os Centros Pedagógicos de Aquidauana e Dourados. Com a divisão do Estado de Mato Grosso, a UEMT foi federalizada pela Lei número 6.674, de 05.07.1979, passando a denominar-se, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O então Centro Pedagógico de Rondonópolis, sediado em Rondonópolis (MT), passou a integrar a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Além da sede na Cidade Universitária de Campo Grande, a UFMS mantém unidades setoriais nas cidades de Aquidauana, Chapadão do Sul, Corumbá, Coxim, Naviraí, Nova Andradina, Paranaíba, Ponta Porã e Três Lagoas, descentralizando o ensino para atender aos principais polos de desenvolvimento do Estado. A UFMS possui cursos de graduação e pós-graduação, presenciais e a distância. Os cursos de pós-graduação englobam as especializações e programas de mestrado e doutorado. Visando atingir os objetivos essenciais de aprimoramento do ensino e estimulando às atividades de pesquisa e de extensão, a UFMS vem participando ativamente da preservação dos recursos naturais do meio ambiente de Mato Grosso do Sul, especialmente da fauna e da flora do Pantanal, região onde está inserida. O Câmpus de Dourados (CPDO) foi transformado na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), com a instalação realizada em 01.01.2006, de acordo com a Lei número 11.153, de 29.07.2005.

Engenharia Civil

O Curso de Engenharia Civil da então Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT) foi autorizado a funcionar pela Resolução nº 28, de 04.04.1970, do Conselho Estadual de Educação, tendo iniciado as suas atividades no 2º semestre daquele ano constituindo no primeiro dos cursos da área tecnológica.

O pedido de reconhecimento foi enviado ao Conselho Federal de Educação, em 1975, tendo sido concedido através do Decreto nº 78.889, de 06.12.1976, publicado no DOU, de 07.12.1976. Nessa ocasião o curso oferecia 278 créditos distribuídos em 4.170 horas aula.



Em 1979, a UEMT passou a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, e o curso foi lotado no Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET) e com o desmembramento do CCET passou a ser lotado na Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia (FAENG), onde permanece até hoje.

Devido ao progresso científico e tecnológico e as exigências do desenvolvimento regional, desde a sua criação ocorreram quatro reformas na estrutura curricular. Professores ligados à área foram contratados e construídos laboratórios de ensino para hidráulica, saneamento, mecânica dos solos, transportes, estruturas e construção civil, atendendo também às solicitações de pesquisa.

Com a política de capacitação docente do CCET, alguns professores se afastaram para a pós-graduação. No seu retorno, foram oferecidos alguns cursos de pós-graduação, em convênio com o Instituto de Pesquisas Hidráulicas – IPH, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com o CNPq e a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Primeiramente, foram criados os cursos de pós-graduação lato sensu, em caráter temporário: Especialização em Engenharia Sanitária (1996-1998); Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho (1990-1991 e 1998-2000); Especialização em Engenharia de Saneamento Ambiental (1999-2000); Especialização em Planejamento e Gerenciamento de Recursos Hídricos (2002-2003); Especialização em Qualidade da Água (2002-2003); Especialização em Construção Civil (1999-2000); Especialização em Gestão de Recursos Hídricos (2002-2004) e Especialização em Segurança do Trabalho (2003-2005).

Em 1999, foi criado o Programa de Pós-graduação, em nível de Mestrado em Construção Civil em convênio com a UFSC. Recentemente foi aprovado o Mestrado em Eficiência Energética e Sustentabilidade com a interação de diversas áreas tais como: arquitetura, engenharias e Física.

Engenharia Elétrica

CURSO: Na segunda metade dos anos 80, em consequência do crescimento das atividades econômicas e expansão dos serviços no Estado de Mato Grosso do Sul, ocorreu uma demanda acentuada de profissionais qualificados, relacionados à área de Engenharia Elétrica, para atuação nos setores público e privado. Para atender a essas necessidades foi criado no ano de 1987 o Curso de Engenharia Elétrica na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/UFMS. Em janeiro de 1988 foi realizado o primeiro vestibular, com o ingresso de 40 alunos, cujas atividades acadêmicas tiveram o início em agosto de 1988. Nessa primeira fase os docentes da área de formação profissional foram lotados no Departamento de Estrutura e Construção Civil. A partir de 1992, o curso passou a funcionar em prédio próprio (com uma área construída de 788,58 m²), com 7 salas de laboratórios, 07 salas de professores, 02 salas para atividades administrativas e, atualmente, 1 sala utilizada pela empresa júnior. Em dezembro de 1992, foi criado o Departamento de Engenharia Elétrica/DEL que possui atualmente cinco laboratórios, a saber: - Materiais Elétricos; - Eletrônica; - Conversão de Energia; - Eficiência Energética; - Controle e Proteção. O curso foi reconhecido pela Portaria MEC nº 1.548 em 27/10/93. A primeira formatura ocorreu no primeiro semestre de 1993, totalizando desde



então, cerca de 400 alunos formados. As atividades do curso são desenvolvidas no período diurno, funcionando em Regime de Matrícula semestral por disciplina.

Para efeito de cooperação técnico - científica, foram realizados vários convênios, a partir dos quais tornou-se possível a realização de estágios por parte dos alunos e atividades de pesquisa e extensão de interesses comuns, além de intervenções na área de ensino (palestras técnicas, aulas em tópicos específicos). O presente Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul enquadra a estrutura do Curso às exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais, Resolução No 11, CNE/CES, de 11 de Março de 2002 e, também, ao Parecer No 1.362/2001, do CES, de 12 de Dezembro de 2001, Resolução nº 214/2009, Coeg, que aprova o Regulamento do Sistema Semestral de Matrícula por Disciplina dos Cursos de Graduação, presenciais, da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Engenharia de Produção

O projeto pedagógico do curso de Engenharia de Produção, para o campus de Campo Grande da UFMS, é o resultado de um processo de discussão entre os docentes de diferentes cursos de Engenharia já consagrados na IES e da equipe da Pró-Reitoria de Ensino e Graduação da UFMS.

Para a formulação do projeto foi respeitada a reformulação curricular pela qual passaram todos os cursos de graduação de todos os campi da UFMS (semestralização), bem como a resolução do Conselho Nacional de Educação de 11 de Março de 2002, que institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em engenharia. A concepção curricular do curso proposto prevê uma Engenharia de Produção Plena, garantindo ampla visão de processos industriais e, com isso, possibilitando que os discentes compreendam a utilização dos conceitos e técnicas desenvolvidos ao longo do curso na gestão de empresas dos mais diferentes setores econômicos.

O curso fez parte da proposta da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no programa reestruturação e expansão das Universidades Federais o REUNI. Para isso foram abertas 60 vagas no ano de 2011, com turno de funcionamento vespertino e noturno.

Diante da exigência de profissionais habilitados a trabalhar com as tecnologias em expansão no cenário atual, a Universidade necessita desenvolver cursos de formação capazes de atender às demandas do mercado com rapidez e eficiência. Quanto à especificidade do Curso – curso de graduação em Engenharia de Produção, a mesma se justifica diante do aumento da demanda de profissionais na área.

Arquitetura e Urbanismo

Os dois primeiros cursos de Arquitetura e Urbanismo no Estado surgiram em 1981, com a criação do Centro de Ensino Superior de Campo Grande (CESUP) e em 1993, pela Sociedade de Ensino da Grande Dourados (SOCIGRAN), instituições privadas de Campo Grande e Dourados, respectivamente.



No entanto, com o acentuado crescimento urbano e demográfico decorrente da divisão do Estado e a criação de Mato Grosso do Sul em 1979, os arquitetos e urbanistas, reunidos em Assembleia no Instituto de Arquitetos do Brasil – Departamento de MS (IAB-MS) clamou por um curso de Arquitetura e Urbanismo oferecido por instituição pública no Estado. Tal anseio somente se concretizou em 1999 quando, a partir da iniciativa de professores arquitetos e urbanistas e engenheiros civis do Departamento de Estruturas e Construção Civil, após cuidadosos estudos, foi apresentada ao Conselho Universitário da UFMS e apoiada pela Reitoria a proposta de criação do curso de Arquitetura e Urbanismo.

A comissão que elaborou os estudos para a criação do curso era constituída por professores da UFMS e profissionais convidados atuantes na área: engenheiro civil Alcides Higa (presidente); arquiteto e urbanista Jurandir Nogueira (*in memoriam*); arquiteto e urbanista Roberto Hodgson, bacharel em artes visuais Carla Maria de Cápua e pelo arquiteto e urbanista Sérgio Yonamine, então presidente do PLANURB – Instituto Municipal de Planejamento Urbano. Foram consultados internamente todos os chefes de departamento de disciplinas que deveriam ser oferecidas pelo curso, bem como todos os coordenadores de curso da área tecnológica e de artes, e externamente, entre outras entidades, o Sindicato de Arquitetos e Urbanistas de Mato Grosso do Sul, o Instituto de Arquitetos do Brasil, o Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia e sua Câmara Especializada de Arquitetura e a ABEA – Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo que esteve sediada em Campo Grande de novembro de 1997 a novembro de 1999. A Comissão recebeu o apoio unânime dos consultados.

Conforme o relatório da Comissão, o Curso ao ser criado se apoiou na estrutura existente no CCET – Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, garantindo a inserção do conhecimento técnico e das ciências exatas, essenciais para uma arquitetura racional, moderna e construtivamente viável.

O Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFMS foi criado em 29 de julho de 1999, pela Resolução CONSUN/UFMS 029/99 e, implantado, em 2000, com o ingresso da primeira turma sob a coordenação do professor Roberto de Arruda Hodgson. A primeira aula ocorreu em 20 de março de 2000 inicialmente com os professores já vinculados aos cursos ministrados pela UFMS e 40 alunos ingressantes, dos quais 36 constituíram a primeira turma de formandos em dezembro de 2004. A partir de 2002 através de concursos públicos iniciou-se a formação do corpo docente efetivo do curso e no final de 2004, com a implantação integral da estrutura curricular houve a oportunidade de ampla discussão que resultou na construção do primeiro projeto pedagógico do curso contemplando uma adequação de sua estrutura curricular para vigência a partir de 2005. Após avaliação *in loco* procedida por avaliadores do INEP houve o reconhecimento do curso pelo Ministério de Educação através da portaria MEC 560 de 28 de fevereiro de 2005, publicada no Diário Oficial de 1o. de março de 2005.

Aprovado pela Câmara de Ensino da Universidade, o novo projeto pedagógico passou a vigorar em 2004. A Resolução n. 21, de 17 de dezembro de 2009, que instituiu a semestralização dos cursos na UFMS, determinou alterações no projeto pedagógico. O número de vagas, originalmente de 40, com ingresso anual, foi ampliado a partir de 2010, com o programa REUNI, para 50 vagas, mantendo-se o ingresso anual.



Em 2011, pela Portaria n. 1.169, DE 20 DE MAIO DE 2011, o Secretário de Educação Superior, do Ministério da Educação, resolve renovar o reconhecimento do curso de Arquitetura e Urbanismo, bacharelado, com 50 (cinquenta) vagas totais anuais.

Até 2014, o Curso foi avaliado pelo ENADE três vezes: em 2005, 2008 e 2011. O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), tem como objetivo geral avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares, às habilidades e competências para a atualização permanente e aos conhecimentos sobre a realidade brasileira, mundial e sobre outras áreas do conhecimento.

Engenharia Ambiental

As experiências positivas com os Cursos de Pós – Graduação serviram de estímulo para que docentes do antigo Departamento de Hidráulica e Transportes do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (DHT/CCET), liderados pelo Professor Doutor Carlos Nobuyoshi Ide, promovessem a implantação do Curso de Graduação em Engenharia Ambiental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no primeiro semestre de 2000 (Resolução COEPE no. 233, de 23/12/1999), sendo que ingressaram no Curso 40 alunos no vestibular de 2000.

Ao longo do ano de 2000 foi possível avaliar-se a aceitação da estrutura curricular do Curso por parte de docentes e acadêmicos, sendo que, já no início do ano letivo de 2000, alguns professores passaram a fazer críticas relativas a cargas horárias e ementas de disciplinas da primeira série. Tais críticas se repetiram no início do ano letivo de 2001, relativas a disciplinas da primeira e segunda séries. Os membros (na época) do colegiado do Curso de Graduação em Engenharia Ambiental, empossado em dezembro de 2000 – Profa. Sônia Corina Hess (Presidente – DHT/CCET), Prof. Celso Cardoso (Membro – DMT/CCET), Prof. Dary Werneck da Costa (Membro – DEC/CCET), Prof. Kennedy Francis Roche (Membro – DHT/CCET), Prof. Rudel E. Trindade Júnior (Membro – DHT/CCET), e a Representante dos Alunos, a discente Lizany Lechner da Silva – preocupados com as referidas críticas e com o processo de reconhecimento do Curso junto ao MEC, teve a iniciativa de verificar a situação da Estrutura Curricular do mesmo, relativa à legislação vigente na época. Assim sendo, constatou-se que havia a necessidade de efetuar-se mudanças na Estrutura Curricular a fim de ajustar-se o Curso de Engenharia Ambiental/CCET à RESOLUÇÃO/MEC NO. 48/76 e à PORTARIA/MEC Nº. 1693. Além disso, a reformulação também contemplou o anteprojeto de resolução que estabelecia as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Engenharia. A estrutura curricular, resultante daqueles estudos, foi então aprovada na Câmara de Ensino (CAEN/UFMS), em 30/05/2001 (Resolução CAEN No 175).

No ano de 2002, através da RESOLUÇÃO Nº 10, de 25/10/2002, o então colegiado do curso em Engenharia Ambiental da UFMS alterou a estrutura do Curso, enquadrando-se às exigências da Resolução CNE/CES No 11, de 11/03/2002 e, também ao Parecer do CES Nº 1.362/2001.



Geografia

O curso de Bacharelado em Geografia do CCET, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul foi construído ao longo do ano de 2010, por um grupo de professores de Geografia do Campus de Aquidauana. Até aquele momento, Campo Grande (MS) constituía-se na única capital brasileira sem oferecimento de vagas em Geografia. A proposta inicial visava à criação e implantação de um curso de Licenciatura em Geografia. Entretanto, com a possibilidade de criação do curso de Licenciatura em Geografia pela EaD/UFMS, optou-se por construir o Bacharelado presencial, com o objetivo de atender a demanda no estado de Mato Grosso do Sul. A opção pelo CCET se deu em função do sistema CONFEA/CREA que regulamenta a profissão de Geógrafo. A estrutura curricular foi construída com base na legislação que regulamenta a profissão do geógrafo, seguindo as orientações do sistema CONFEA/CREA. Em paralelo, houve a preocupação em aproximar a estrutura curricular da licenciatura em EAD ao Bacharelado presencial, permitindo ao aluno egresso a possibilidade de ampliar sua habilitação no menor tempo possível. Assim, o curso foi estruturado em quatro anos com um rol de disciplinas obrigatórias e optativas. No primeiro ano de implantação, 2011, foram oferecidas 40 vagas e a relação candidato/vaga foi de 12/1 (SISU, 2010), confirmando as expectativas sobre a necessidade de implementação do curso de 8 Geografia em Campo Grande.

Tecnologia em Construção de Edifícios e Tecnologia em Saneamento Ambiental

A criação do Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios originou-se em função da participação da UFMS no programa do governo federal de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI). Para a criação deste curso foi adotado o modelo cooperativo. Para implantação contou-se com a assessoria do Prof. Idone Bringhenti que ajudou a implantar este mesmo modelo nas universidades de São Paulo (USP) e na Federal de Santa Catarina (UFSC), a proposta tem muitas vantagens, dentre elas a melhoria na integração empresa-escola e a integração do processo de formação ao longo do curso à organização acadêmica que existe. A primeira tem como objetivo proporcionar ao aluno além da formação clássica teórica já ofertada nas graduações, uma formação prática em parceria com as empresas e indústrias, de modo que o profissional se forme conhecendo a área de atuação de maior interesse. Para o professor outra vantagem é a descoberta de talentos pela empresa ou indústria. O curso foi criado pela Res. Coun nº 53, de 01.07.2010. Em 26 de julho de 2010, foi criada, mediante Instrução de Serviço foi composta para elaborar o Projeto Pedagógico do Curso.

No dia 24 de fevereiro de 2011, ocorreu a primeira atividade acadêmica do Curso foi a realização de Seminário Tecnológico com a participação de entidades ligadas a construção civil como a Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso do Sul, Sindicato da Indústria de Construção de Mato Grosso do Sul, Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura, Direção do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia e representantes das Pró-reitorias de Extensão e Graduação da UFMS, sob coordenação dos Professores Dr. Carlos Noboyoshi Ide, Dr. Peter Batista Cheung, Dr. Johannes Gerson Jassen, Dr. Odilar Costa Rondon, Dr. Wagner Augusto Andreasi.



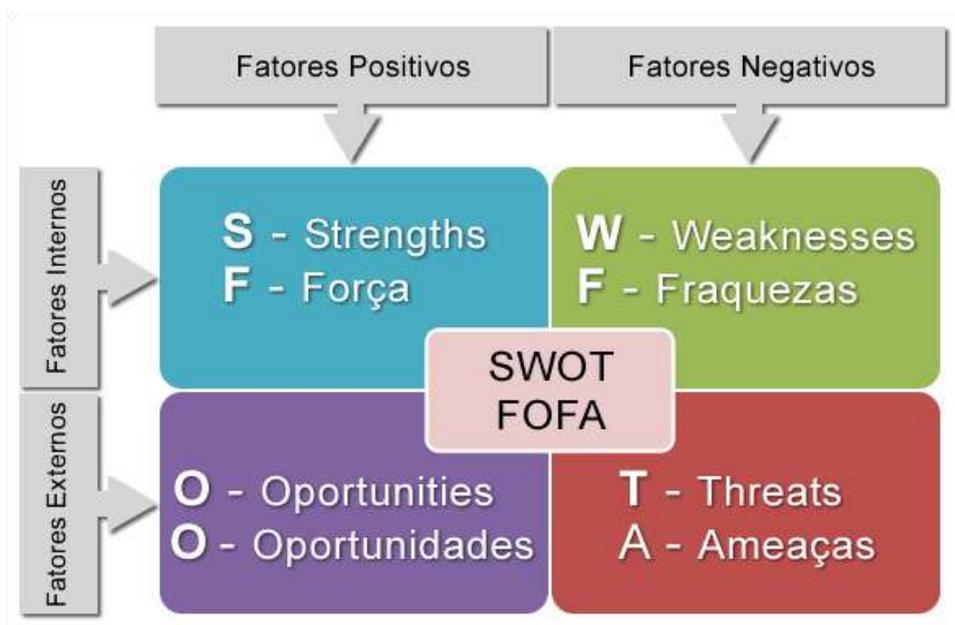
Eletrotécnica Industrial

A criação do Curso Superior de Tecnologia em Eletrotécnica Industrial originou-se na CI N° 24, de 18/08/2009, do então chefe do Departamento de Engenharia Elétrica, Professor Dr. Valmir Machado Pereira ao Pró-Reitor de Ensino de Graduação da UFMS. Que em função da participação da UFMS no programa do governo federal de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) submete a proposta de criação do Curso. A aprovação da criação do curso ocorreu por meio da Resolução N° 45, de 25 de agosto de 2009, do Conselho Universitário da UFMS. A divulgação do primeiro vestibular ocorreu em 25/08/2009 através do EDITAL PREG 078/2009 no qual constava cinquenta vagas para o curso. A primeira convocação para matrícula dos candidatos aprovados no vestibular foi em 12/02/2010 pelo Edital PREG n° 015/2010, sendo convocados os 30 candidatos aprovados. As matrículas foram realizadas nos dias 24 e 23 de fevereiro de 2010, comparecendo 26 candidatos do total de convocados. As disciplinas oferecidas ao curso foram inicialmente lotadas no Departamento de Engenharia Elétrica. Para a implantação do curso foi concedida a contratação de dois docentes para o Departamento de Engenharia Elétrica. O primeiro Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Eletrotécnica Industrial foi instituído pela Instrução de Serviço N° 7, de 12 de fevereiro de 2010, do Diretor do CCET/UFMS sendo constituído pelos docentes: Prof. Dr. Amâncio Rodrigues da Silva Júnior, Prof. Dr. Evandro Mazina Martins, Prof. Dr. Jéferson Meneguim Ortega, Prof. Dr. Valmir Machado Pereira e Prof. Me. Robim Pereira Kosloski (Presidente), lotados no DEL/CCET.



2. GESTÃO DA UAS

A Gestão da Unidade Administrativa Setorial – em seu PDU 2020-2024, nas prerrogativas e atribuições passa, inicialmente apresentar um panorama metodológico utilizando-se a análise ou matriz SWOT ou FOFA, cuja orientação segue abaixo os respectivos fatores:



Com base nesta análise estabeleceu os seguintes pontos:

Universidades Públicas X Universidades Privadas Hoje





Num plano mais específico tem-se:

UFMS – impactos sobre a FAENG Hoje

<ul style="list-style-type: none">• Forças FAENG• “Marca” Universidade Federal<ul style="list-style-type: none">– docentes bem recebidos por organizações externas-parcerias– maior empregabilidade dos discentes• Qualidade dos docentes• Sem mensalidade para o aluno• Maior faculdade e segunda maior unidade da UFMS – poder de barganha• Engenharia é área estratégica para o país e para a universidade	<ul style="list-style-type: none">• Oportunidades• Melhores alunos ainda buscam UFs<ul style="list-style-type: none">– Buscar mais contato com mercado via projetos– Incentivo aos melhores alunos – projetos, bolsas, etc– Alunos com CRs altos obtêm facilidades de ingresso na pós• Possibilidade de internacionalização via projetos de docentes• Usar a alavanca estratégica da Engenharia para recursos e projetos
<ul style="list-style-type: none">• Fraquezas– Laboratórios e equipamentos (Qualidade e Quantidade)– Salas de aula pequenas e inadequadas– Falta de técnicos nos laboratórios obriga profs a perderem tempo com setup– Instalações ruins (Xerox, bares, etc)– Falta de critério na alocação de recursos (multicritério?)– Restrições legais à ação da Unidade– Horário integral (dificuldade de trabalhar)– Abundância de greves– Projetos pouco viáveis– Distância do mercado – poucos projetos voltados ao mercado– Pouca aproximação com o aluno– Muito burocrática– Sistemas obsoletos sem foco no usuário	<ul style="list-style-type: none">• Ameaças• Sucateamento das IES Federais• Falta de agilidade na busca de verbas• Possível fuga de cérebros• Restrições legais à ação da unidade• Queda da qualidade dos ingressantes• Elevada taxa de evasão em alguns cursos• Facilidades de ingresso impostas “de Cima”, i.e., por decreto

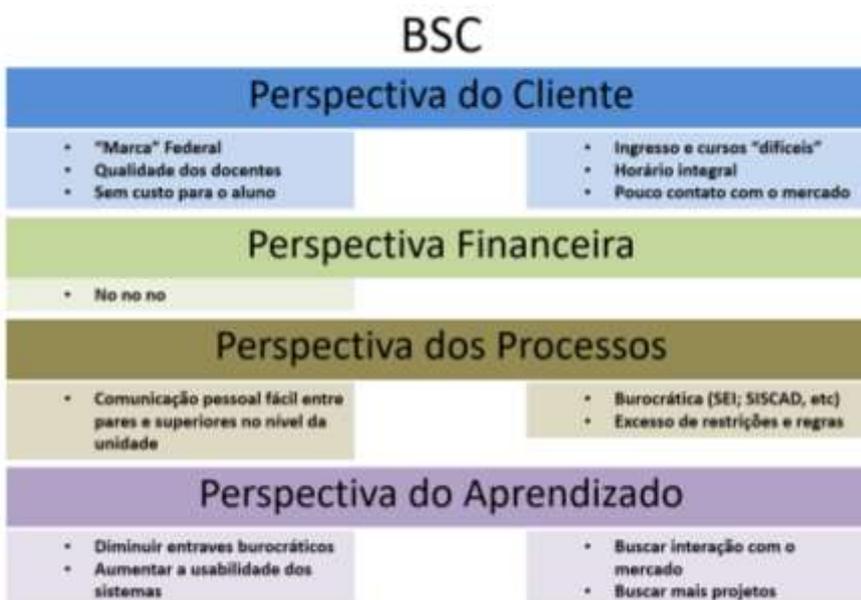
Em uma perspectiva futura tem-se:

Futuro próximo

<ul style="list-style-type: none">• Forças Privadas• Reforço na marca• Melhores instalações• Facilidade de ingresso• “Abundância” de recursos• Restrições legais menores• Horário facilitado (Manhã, Tarde, Noite)• Maior incentivo a projetos• Maior interação com o mercado	<ul style="list-style-type: none">• Oportunidades• Buscar maior interação com o mercado• “Feiras” de estágio e emprego• Melhorar os processos internos• Melhorar os sistemas (usabilidade)• Diminuir a burocracia• Perseguir agressivamente projetos
<ul style="list-style-type: none">• Fraquezas– Laboratórios e equipamentos (Qualidade e Quantidade)– Instalações ruins (Xerox, bares, etc)– Restrições legais à ação da Unidade– Horário integral (dificuldade de trabalhar)– Abundância de greves– Poucos projetos– Distância do mercado– Muito burocrática– Sistemas obsoletos sem foco no usuário	<ul style="list-style-type: none">• Ameaças– Sucateamento das IES Federais– Restrições legais à ação da unidade– Queda da qualidade dos ingressantes– Aumento das ofertas de vagas das Privadas e facilidades de ingresso– Elevada taxa de evasão em alguns cursos– Melhores instalações das Privadas– Facilidades de ingresso impostas “de Cima”, i.e., por decreto



E por fim, numa análise BSC – Balanced Scorecard ou indicadores balanceados de desempenho tem-se o seguinte quadro:





2.1 - - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A estrutura organizacional da UAS é representada graficamente através do seu organograma.



2.1.2 - QUADRO DE FUNÇÕES

TIPO DA FUNÇÃO	TOTAL
CD-3	01
FG-1	02
FG-4	01
FCC	13

Fonte: Proplan

2.1.3 - DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES

UNIDADES / FUNÇÃO	CD/FG
Direção	CD-3
Coordenação Administrativa	FG-1
Coordenação de Gestão Acadêmica	FG-1
Secretaria Acadêmica	FG-4



2.1.4 - DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES ACADÊMICAS

COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO	
Arquitetura e Urbanismo	FCC
Construção de Edifícios	FCC
Eletrotécnica Industrial	FCC
Engenharia Ambiental	FCC
Engenharia Civil	FCC
Engenharia de Produção	FCC
Engenharia Elétrica	FCC
Geografia	FCC
Saneamento Ambiental	FCC
COORDENAÇÕES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
Eficiência Energética	FCC
Engenharia Elétrica	FCC
Recursos Naturais	FCC
Tecnologias Ambientais	FCC

Fonte: Proplan- julho de 2017

2.2 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Unidade está localizada na avenida Costa e Silva, s/nº, Cidade Universitária, ocupando uma área total 9.244,00 m², distribuídos conforme instalações abaixo:

BLOCOS/UNIDADES	ÁREA TERRENO	ÁREA CONSTRUIDA
Sede Faeng		9.244,00
Total		9.244,00

2.2.1 - DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA

OUTROS DADOS DE INFRAESTRUTURA:	QUANTIDADE
Laboratórios	51
Salas de aula	33
Salas administrativas	30
Gabinetes professores	76
Salas vídeo conferência	2
Auditórios	1
Banheiros comuns	23
Refeitório/copas	12

Fonte: FAENG – 2020



2.3 - RECURSOS HUMANOS

2.3.1 PERFIL DO CORPO TÉCNICO

O corpo técnico da Unidade é composto pelos seguintes servidores:

CARGA HORÁRIA	TOTAL
20 Horas	-
24 Horas	-
25 Horas	-
30 Horas	-
40 Horas	55
Total	55

Fonte: Sistema de pessoal – 2020

2.3.2 - PERFIL DO CORPO DOCENTE

Para desenvolver suas atividades acadêmicas, administrativas e de apoio, a Unidade conta atualmente com um quadro de docentes.

2.3.2.1 - DOCENTES – EFETIVOS

CARGA HORÁRIA	TOTAL
20 Horas	-
40 Horas	1
DE	109
Total	110

2.4 - GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A sustentabilidade financeira da Unidade de Administração Setorial segue a mesma sistemática adotada pelo Governo Federal no financiamento das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, ou seja, compreende as seguintes fontes de financiamento para o desenvolvimento de suas atividades: recursos provenientes do tesouro nacional; de arrecadação própria e os de convênios.

A programação de recursos para pagamento de pessoal, precatórios e encargos sociais é de responsabilidade do Governo Federal e a execução está centralizada na Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP.



Os recursos destinados a custear as despesas discricionárias denominadas genericamente de Outros Custeio e Capital – OCC, que incorporam os programas, projetos e as atividades, seguem um conjunto de critérios técnicos que tem como base a produtividade, o tamanho e os indicadores de desempenho. A destinação de crédito para a UAS é feita de forma centralizada ou descentralizada, como podemos observar:

Os créditos orçamentários destinados a UAS para atender os contratos contínuos estão centralizados na UFMS, nas respectivas Pró-reitorias competentes.

Os créditos orçamentários destinados atender as despesas com revitalização de laboratórios; custeio, investimento e revitalização da infraestrutura física são descentralizados para a UAS solicitar a execução conforme priorização por ela definidas e o montante a ser rateado considera um conjunto critérios técnicos mensurados através de indicadores quantitativos e qualitativos dispostos em matrizes de distribuição, os quais estão alinhados ao PDI-UFMS e o conjunto de metas.

O montante de créditos orçamentários utiliza um sistema de rateio que considera a meritocracia e o desempenho de cada unidade. No link <https://proplan.ufms.br/execucao-orcamentaria/ano-2018/distribuicao-matriz/> encontra-se a legislação, a distribuição de recursos e a execução, conforme se observa:

Distribuição dos Recursos de 2018			
Matrizes	Legislação	Distribuição	Execução
Matriz			
Revitalização de Laboratórios de Graduação			
Custeio			
Investimento			
Revitalização da Infraestrutura Física			

A UAS pode obter créditos orçamentários através da captação de recursos próprios provenientes da prestação de serviços diretos, cessão de espaços físicos, valor das inscrições no oferecimento de cursos de pós-graduações; cursos de extensões e outros.

Outra fonte de financiamento da UAS e a participação de seus docentes em editais de ensino, pesquisa e extensão e inovação, lançados pelas agências de fomento e/ou pela própria UFMS.

Por fim, a possibilidade de viabilizar convênios e parcerias com entidades públicas e contratos com empresas privadas, além de participar de projetos para a descentralização de créditos através de TEDs junto ao Governo Federal.



3. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

3.1 - PLANEJAMENTO ACADÊMICO DA UAS

Projeto Pedagógico de Curso e flexibilização curricular

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é inicialmente elaborado e discutido no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos respectivos cursos. O objetivo do NDE é atuar no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do PPC, sendo um órgão colegiado composto pelo Presidente do Colegiado de Curso, que presidirá o Núcleo, e por pelo menos quatro docentes pertencentes à Carreira do Magistério Superior da UFMS, que ministram aula no curso. As decisões do Núcleo são tomadas por maioria simples de votos, considerados os presentes na reunião. Assim, após discutido o PPC neste âmbito, a proposta é encaminhada para discussão e aprovação do Colegiado de Curso respectivo.

Os Colegiados de Curso dos cursos de graduação, ouvido o Núcleo Docente Estruturante do Curso, devem discutir, retificar, se necessário, e ratificar a proposta do seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC), observados os prazos previstos no Calendário Acadêmico, procedimentos e princípios constantes nos respectivos atos legais que estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação definidas pelo Sistema Federal de Ensino. Por fim, o PPC é publicado por meio de uma Resolução de Curso no Boletim de Serviços Eletrônico (BSE) da instituição.

Após sua publicação no âmbito do Colegiado de Curso, o PPC é submetido à apreciação do Conselho de Ensino de Graduação. São partes integrantes, enquanto anexos, do Projeto Pedagógico de Curso as deliberações do Colegiado de Curso, quando houver, e do Conselho da Unidade da Administração Setorial de lotação do curso.

Cabe à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) analisar o Projeto Pedagógico de Curso quanto aos aspectos legais e normativos. Quando, após a análise pela PROGRAD, o Projeto Pedagógico de Curso sofrer alteração, deverá ser novamente submetido à apreciação do Colegiado de Curso, ouvido o Núcleo Docente Estruturante, e do Conselho da Unidade da Administração Setorial de lotação do curso.

A Matriz Curricular do curso constante no Projeto Pedagógico de Curso é composta por Componentes Curriculares Disciplinares (CCD) e por Componentes Curriculares não Disciplinares (CCND). As Componentes Curriculares Disciplinares são componentes cumpridas na forma de disciplinas. As Componentes Curriculares Não Disciplinares são atividades definidas no Projeto Pedagógico do Curso, com carga horária definida, que devem ser desenvolvidas para integralização curricular e que não são ofertadas na forma de disciplina.

O Projeto Pedagógico do Curso deve explicitar o quantitativo de carga horária das Componentes Curriculares Disciplinares desenvolvidas nas seguintes atividades: I - Atividades Teórico-Práticas (ATP-D); II - Atividades Experimentais (AES-D); III - Atividades de Prática como



Componente Curricular (APC-D); IV - Atividades de Campo (ACO-D); e V - Outras Atividades de Ensino (OAE-D).

O tempo máximo, em semestres, para a integralização curricular, é calculado adicionando-se cinquenta por cento do tempo proposto como necessário para a integralização curricular. A carga horária do curso não poderá exceder a dez por cento da carga horária mínima definida pelas Diretrizes Curriculares do Curso.

Estudo para a criação de novos cursos

Para a proposição de novos cursos, a elaboração do PPC caberá à comissão designada especificamente para este fim pela Direção da Unidade da Administração Setorial proponente do curso.

Após definido o PPC do novo curso o mesmo é apresentado ao Conselho de Direção da UAS, e após aprovação pelos membros colegiados o mesmo é submetido à PROGRAD para avaliação inicial.

Oferta de disciplinas para a graduação e pós-graduação

Os coordenadores definem as listas de oferta, após ouvido o Colegiado de Curso, e encaminham para a Coordenação de Gestão Acadêmica (COAC), no caso dos cursos de graduação, ou para a Secretaria de Pós-Graduação. Estes órgãos são responsáveis pelo lançamento das disciplinas nos respectivos sistemas – Siscad no caso da graduação, e Sigpós para pós-graduação.

Para concluir esta etapa, os Colegiados de Curso publicam uma resolução no BSE listando todas as disciplinas que serão ofertadas pelo curso naquele período letivo, dando assim publicidade ao ato administrativo.

Distribuição de Carga Horária

No caso da graduação, a distribuição é feita inicialmente pela coordenação dos cursos, por meio da lista de oferta. Posteriormente, após o lançamento das disciplinas pela COAC no sistema, é feita a tabulação da horas-aula de todos os docentes da unidade.

Assim, verifica-se a relação entre a quantidade de horas atribuídas aos docentes no ano letivo e as horas máximas e mínimas que estes devem cumprir, de acordo com o cálculo chamado de encargo-docente. Tal cálculo é regulamentado pela universidade, por meio da Resolução do Conselho Diretor da UFMS nº137 de 2015.

Adoção de novas tecnológicas para aprimorar as políticas pedagógicas



Estudos de aplicação de modelos diferenciados de políticas pedagógicas como “sala invertida” são discutidas em Conselho de Faculdade e após aprovação de proposição inicial uma Comissão é indicada pelo Diretor da UAS para dar prosseguimento dos estudos da adoção de novas tecnologias e mudança nas políticas pedagógicas juntamente com um grupo da SEDFOR.

Monitoramento dos indicadores da UAS

A gestão acadêmica monitora os encargos docentes por meio a garantir isonomia na distribuição de carga horária de disciplinas entre os docentes, respeitando a Resolução CD nº137/2015 e garantindo manter um histórico das áreas deficitárias da UAS para que em processos de contratação de docentes substitutos e de efetivos, as áreas prioritárias sejam contempladas.

Há um controle do número de professores voluntários de cada curso de graduação para garantir que a relação de que 50% dos docentes totais do curso sejam mestres ou doutores.

Avalia-se também a taxa de reprovação dos cursos de graduação para efetuar divisão do número de monitores nos processos de seleção de monitores e aplicar instrumentos de gestão e acadêmicos que possam reduzir esses índices.

Auto avaliação setorial

Não é efetuado até o momento uma autoavaliação formal na gestão acadêmica da UAS, porém é discutido diariamente o andamento dos processos, o que está sendo feito de forma improdutiva e de que modo poderia ser melhorado, não deixando de ser uma constante autoavaliação do setor perante os processos de gestão aos quais são parte do dia a dia da UAS.

Projetos de Pesquisa

Todos os novos projetos de pesquisa são encaminhados à Comissão Setorial de Pesquisa, que elabora um parecer positivo ou negativo. Quando negativo, a Comissão entra em contato com o proponente e solicita alterações no projeto por forma a garantir a sua aprovação. Assim que aprovado o projeto pela Comissão, o mesmo é enviado ao GAB/FAENG com o parecer positivo que na sequência efetuará a elaboração da Resolução de Aprovação do Projeto de Pesquisa na UAS.

Projetos de Extensão

Todos os novos projetos de pesquisa são encaminhados à Comissão Setorial de Extensão e Ensino que elabora um parecer positivo ou negativo. Quando negativo, a Comissão entra em contato com o proponente e solicita alterações no projeto por forma a garantir a sua aprovação. Assim que aprovado o projeto pela Comissão, o mesmo é enviado ao GAB/FAENG com o parecer positivo que na sequência efetuará a elaboração da Resolução de Aprovação do Projeto de Pesquisa na UAS.



Inserção com a comunidade

Motivação para desenvolvimento de Semanas Acadêmicas, que envolvem os Coordenadores de Curso de toda UAS, bem como o fortalecimento da participação de membros docentes e discentes em projetos de extensão que priorizem o apoio e disseminação do conhecimento em comunidades carentes do estado.

4. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO OS DISCENTES

A UFMS, embasada na Política Nacional de Assistência Estudantil, objetiva propiciar o acesso, a permanência e a conclusão de curso de seus estudantes visando a inclusão social, a formação ampliada, a produção de conhecimento, e a melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida. Em seu PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional – 2020-2024, afirma ser necessária a criação de mecanismos que viabilizem a permanência e a conclusão de curso dos que nela ingressam, reduzindo os efeitos das desigualdades apresentadas por um conjunto de estudantes provenientes de segmentos sociais menos favorecidos e que apresentam dificuldades concretas de prosseguirem sua vida acadêmica com sucesso.

Para a execução dos objetivos estabelecidos, a UFMS atua em quatro áreas estratégicas que são desenvolvidas por meio de programas e projetos fundamentados em metas quantificáveis, são elas: permanência; desempenho acadêmico; cultura, lazer e esporte e assuntos da juventude.

As ações realizadas em cada área estratégica da assistência estudantil são baseadas nos seguintes princípios norteadores, em conformidade com o Plano Nacional de Assistência Estudantil: a) afirmação da educação superior como uma política de Estado; b) gratuidade do ensino; c) igualdade de condições para o acesso, a permanência e a conclusão de curso nas IFES; d) formação ampliada na sustentação do pleno desenvolvimento integral dos estudantes; e) garantia da democratização e da qualidade dos serviços prestados à comunidade estudantil; f) liberdade de aprender, de ensinar, de pesquisar e de divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; g) orientação humanística e a preparação para o exercício pleno da cidadania; h) defesa em favor da justiça social e a eliminação de todas as formas de preconceitos; i) pluralismo de ideias e o reconhecimento da liberdade como valor ético central.

Desse modo, a política de assistência estudantil da UFMS, como processo educativo, deverá articular-se ao ensino, à pesquisa e à extensão, auxiliando na formação de cidadãos qualificados e comprometidos com a sociedade e com a sua transformação. Permeiar essas três dimensões do fazer acadêmico significa viabilizar o caráter transformador da relação universidade e sociedade. Inserir-na na práxis acadêmica e entendê-la como direito social é romper com a ideologia tutelar do assistencialismo, da doação, do favor e das concessões.



Na FAENG, os programas e projetos são realizados conforme as orientações e com o suporte dos órgãos da Universidade responsáveis por cada programa. As ações ocorrem conforme descrito nos itens a seguir.

4.1 - AÇÕES PARA SUPORTE À PERMANÊNCIA

A universidade fornece aos alunos da FAENG auxílios com a finalidade de favorecer a permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Os auxílios são feitos na forma de repasse financeiro, de forma a contribuir com as suas despesas básicas, durante o período de graduação na Universidade. Para além do repasse financeiro, a ação objetiva propiciar ao acadêmico beneficiado integração com a comunidade acadêmica, bem como, um meio de integração teórico-prático na sua área de formação, de modo a despertar hábitos e aptidões compatíveis com a sua futura atividade profissional. São eles:

- Auxílio permanência;
- Auxílio moradia;
- Auxílio creche;
- Auxílio emergencial;

A seleção dos acadêmicos ocorre por meio de Editais específicos, mas a orientação e acompanhamento dos alunos nas atividades desenvolvidas como contrapartida desses auxílios é realizada por docente da FAENG, na forma de tutoria.

Além disso, a Universidade oferece auxílio para participação em eventos e, também, a possibilidade de o aluno ser bolsista em projetos de ensino, pesquisa e extensão, tais como:

- Monitoria
- Iniciação científica
- Extensão, em projetos originados na própria FAENG e em outros centros, como o programa de esporte universitário e o Mais cultura

A Universidade oferece também atendimentos assistenciais, tais como atendimento psicológico, social, odontológico, nutricional e fisioterápico a fim de oportunizar o bem estar físico, psicológico e social dos acadêmicos no ambiente universitário.

4.2 - APOIO PEDAGÓGICO AO DISCENTE

Os cursos de graduação da UFMS têm como objetivo formar profissionais nas diferentes áreas do conhecimento, aptos à inserção no mercado de trabalho, ao exercício da cidadania, ao prosseguimento do próprio desenvolvimento e à participação no desenvolvimento da sociedade.

Para atender esse objetivo, a Universidade institui, regulamenta, monitora, avalia e fomenta programas, projetos de ensino, monitorias, estágios e mobilidades como forma de assegurar ao acadêmico a participação em diferentes processos de aprendizagem que contribuam para o aumento



do rendimento acadêmico e para a melhoria da qualidade dos cursos, assegurando também a interface com a pesquisa e a extensão.

Essas atividades são oferecidas com o intuito de diversificar, flexibilizar e modernizar as formas de ensino, oferecendo a possibilidade de o acadêmico enriquecer a sua formação.

Além disso, as atividades vinculadas ao ensino desenvolvidas por meio de projetos, programas e estágios despertam no acadêmico maior interesse pelo curso, principalmente quando passam a observar a relação entre a teoria e a prática. Essas atividades facilitam a inserção do indivíduo no mundo do trabalho, incentivam a prática do pensamento científico e favorecem o desenvolvimento de habilidades comportamentais, políticas e sociais necessárias aos futuros profissionais, de modo que possam efetivamente se integrar à sociedade, atuando de maneira ativa e interativa.

Na FAENG, são oferecidos aos alunos os programas:

- Monitoria;
- Estágio;
- Programa de nivelamento em matemática para acadêmicos de 1º período;
- Mobilidade;



5. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

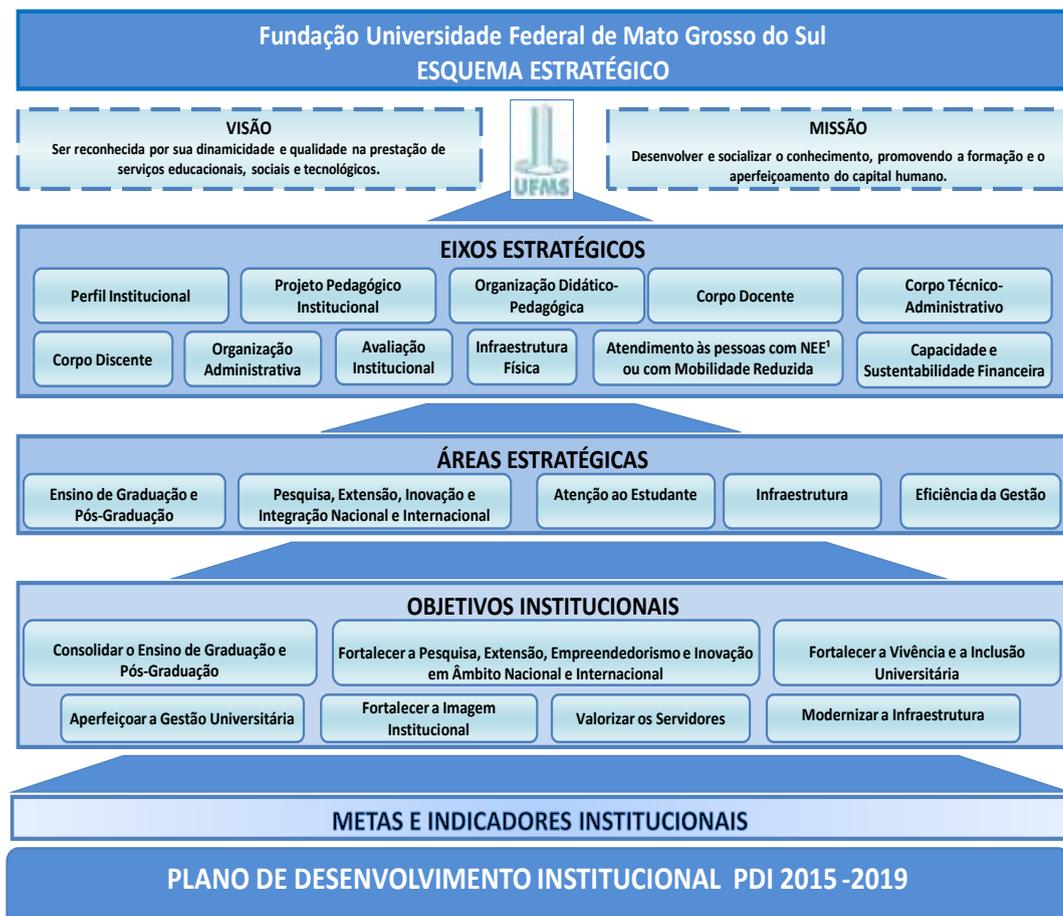
São planos com foco no médio prazo e com um pouco mais de detalhes que o Planejamento Estratégico, mais ainda se mantendo enxutos e com certa visão holística.

Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização com um todo, já o segundo é orientado às áreas ou Unidades subordinadas, ou seja, podemos dizer que o Planejamento Tático é a decomposição do Planejamento Estratégico para cada unidade, para cada área da Instituição.

O Planejamento Tático-Operacional da Unidade foi construído com base nos objetivos concebidos no Esquema Estratégico da UFMS, que, por sua vez, reflete o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2020/2024.

O Esquema Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, os eixos estruturantes, as áreas estratégicas, os objetivos estratégicos e o conjunto de metas que compõem o PDI 2020/2024 (vide figura em tela).

Figura 1 - Esquema Estratégico da UFMS





Com base nas diretrizes estratégicas da UFMS, a Unidade concebe a sua própria trajetória futura, considerando sobretudo os valores pelos quais refundará todo o contexto da sua atuação como entidade social e educadora.

5.1 - MISSÃO

Assegurar ambiente propício de acolhimento educacional e formativo para o pleno desenvolvimento humanístico e profissional em seu grau de excelência no ensino, pesquisa, extensão e gestão.

5.2 - VISÃO

Ser Unidade de referência na inovação e na tecnologia, que acolhe e se preocupa com os educandos e sua comunidade interna, na prestação de serviços educacionais e com a sustentabilidade de seus saberes transmitidos, a serviço do bem comum e da resolução de problemas.

5.3 - PRINCÍPIOS

Respeitar as diferenças, agir com lealdade e promover a igualdade com acolhimento e responsabilidade no ensino, pesquisa, extensão e gestão, com ética, atitudes e empatia, para o desenvolvimento pleno e integral.

Norteando os seguintes princípios:

- Respeito;
- Lealdade;
- Acolhimento;
- Desenvolvimento pleno e integral

5.4 - AÇÕES, INDICADORES E METAS

Os indicadores permitem a avaliação do desempenho. A utilização dos indicadores no planejamento é primordial para tomada de decisões seguras e bem fundamentadas, baseadas em fatos, e não em suposições.

A meta é o índice de resultado que se espera alcançar. As metas têm como objetivo serem suficientes para assegurar a efetiva implementação do plano. A finalidade de cada meta é enunciada no detalhamento do indicador e expressa um propósito da organização. Um estado de futuro esperado em um determinado período.

Portanto uma meta deve conter: objetivo, valor e prazo. Devem ser: mensuráveis; desafiadoras; viáveis; relevantes; específicas; temporais e alcançáveis.



As ações são os esforços empreendidos para possibilitar que o planejamento seja executado, através do alcance das metas dos indicadores e dos objetivos. Para tanto, os objetivos são desdobrados em ações e iniciativas.



Diante ao exposto, a UAS apresenta seu painel de ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos do PDI

5.5 - IMPLEMENTAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PDU 2020/2024

No contexto da gestão estratégica, as etapas da implementação, controle e avaliação constituem a sua força motriz. Cada uma destas etapas representam a capacidade da organização em mobilizar e transformar recursos, processos e habilidades humanas em uma estrutura que apoia e consolida a estratégia. Assim, a UAS deve reconhecer que a garantia do alcance dos resultados desejados está mais relacionada com a gestão da estratégia do que com a sua declaração, pelo que, são as medidas concretas para operacionalizar a estratégia, monitorá-la e avaliá-la, quem trarão os resultados pretendidos e pactuados no planejamento estratégico; em particular, do PDI 2020/2024.

5.6 - IMPLEMENTAÇÃO

A etapa da Implementação consiste em um conjunto de ações necessárias para viabilizar os resultados do planejamento estratégico; ela exige uma atenção e esforço especial dos administradores no desenvolvimento de uma estrutura coerentemente organizada para viabilizar os resultados almejados; nesse sentido, é de grande importância que a organização disponha, ou procure dispor, dos seguintes aspectos:

- ❖ Estratégias coerentes com a cultura organizacional, sua missão, visão e valores;
- ❖ Planejamento Institucional (PDI 2020/2024) aceito como delineador estratégico para os demais níveis do planejamento;
- ❖ Quadro de pessoal com competências alinhadas aos procedimentos operacionais;
- ❖ Atividades e processos bem desenhados, definidos e comunicados;
- ❖ Gestão orientada para a inovação e resultados;
- ❖ Liderança.

A implementação PDU 2020/2024 deve preconizar, além dos pressupostos acima colocados, a construção de um sistema vivo e integrado, em que pessoas, ideias, operações e, sobretudo, objetivos, catalisam e coordenam o planejamento em seus respectivos níveis. A construção de vantagens competitivas no âmbito do conjunto da Universidade consiste no objetivo basilar de toda e qualquer programação estratégica; contudo, elas exigem uma qualidade decisória e administrativa assim como um engajamento intenso e disciplinado de todo o corpo organizacional.

5.7 - CONTROLE E AVALIAÇÃO



As etapas seguintes à Implementação, viabilizam o monitoramento da programação estratégica do PDU 2020/2024, no sentido de melhorar a sua eficácia ao habilitar os gestores em averiguações sobre como os recursos (pessoas, processos, equipamentos e outros) estão sendo empregados e se são suficientes para apoiar as metas e ações da Unidade. Com efeito, as atividades de Controle reportam aos gestores informações úteis para mensurar o potencial de alcance da programação estratégica, ajudando-os a atuar com mais proatividade e eficácia. As características elementares desta etapa consistem em:

- ❖ Monitorar as desconformidades da programação estratégica em todos os níveis;
- ❖ Proceder aos ajustes que se façam necessários visando a potencializar o alcance das metas e ações e, decorrentemente, da programação estratégica;
- ❖ Viabilizar previsões para a formulação de cenários;
- ❖ Oportunizar aos gestores e demais colaboradores experiências profissionais e pessoais com o processo construtivo inerente à adaptabilidade que o processo exige.

O controle do PDU 2020/2024 será viabilizado pelo Sistema de Gestão do PDU (SigPdu), o qual consiste em um software que foi desenvolvido para registrar a programação estratégica das UAS's e UAC's, em nível tático-operacional e, de modo sistêmico e dinâmico, oportunizar aos gestores ou usuários o acompanhamento do alcance das metas e ações contidas na programação supracitada. Havendo uma utilização correta do SigPdu e, sobremaneira, uma apropriação gerencial das informações nele concebidas, a gestão universitária poderá refletir os princípios, a missão e a visão organizacional.

Por seu turno, a etapa da Avaliação possibilita aos gestores ou tomadores de decisão a mensuração da conformidade estratégica do PDU 2020/2024 em períodos determinados, tendo por referência as informações obtidas por meio do controle; nesse contexto, com base no panorama geral da programação estratégica, sobretudo os seus indicadores de desempenho, é possível identificar com nitidez as fontes de vulnerabilidades e de potencialidades e a consistência do planejamento institucional, seja no âmbito do PDI ou do PDU.

Doravante, a avaliação adotada concebe uma dinâmica coletiva em que tanto a Unidade avalia os padrões de desempenho e a conformidade do seu planejamento, no contexto do PDU, produzindo reuniões técnicas para avaliação dos resultados e elaboração de relatórios gerenciais, quanto a Administração Central que, por meio da Proplan, avalia o impacto dos resultados obtidos no PDU para o alcance dos objetivos e metas da UFMS1, ou seja, os reflexos do planejamento no nível tático-operacional para a concretização da estratégia institucional incorporada no Plano de Desenvolvimento Institucional vigente.

Por derradeiro, o sucesso da implementação, controle e avaliação do PDU 2020/2024 requer uma proposta estratégica consistente a ponto de envolver as pessoas não apenas pelos benefícios que ela potencialmente apresenta, mas, sobretudo, pelo caráter desafiador que ela inspira.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul





Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.1	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	20%	20%	20%	20%	20%	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	(Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano/ Quantidade de estudantes ingressantes) x 100	PROGRAD
PDU	1.1.1.1	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	10%	10%	15%	15%	20%	Taxa de diplomação no tempo mínimo dos cursos de graduação	(Número de estudantes diplomados no período mínimo dos cursos no ano/ Quantidade de estudantes ingressantes) x 100	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.1.1.1		Reformulação do projeto pedagógico do curso	1	1	0	0	1	Alteração pelos órgãos superiores da instituição	Realizar estudo conjunto com os órgãos superiores da instituição	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.2	Taxa de sucesso na graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	PROGRAD
PDU	1.1.2.1	Aprimorar o ensino de graduação	5%	5%	5%	5%	5%	Contingente de matriculados ampliado	[(Total de alunos matriculados no ano correntes/Total de alunos matriculados no ano anterior)-1]*100	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.1.2.1.1	Criação e implantação de segundo Curso de Engenharia Elétrica	0	0	1	0	0	Extinção do curso de Tecnologia em Eletrotécnica Industrial.	Buscar recursos junto a administração central.	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
							Falta de recursos para contratação de docentes/modernização de laboratórios.	Buscar recursos junto a administração central.		
1.1.2.1.2	Realizar campanha de divulgação dos Cursos da Faculdade	1	1	1	1	1	Falta de recursos para o trabalho da Comissão	Solicitação de apoio logístico para a Pró-Reitoria competente	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
1.1.2.1.3	Ampliar número de Laboratórios de Ensino	1	1	1	1	1	Falta de espaço físico	Buscar novas adequações de espaço físico na Unidade	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
							Falta de recursos para contratação de docentes/modernização de laboratórios.	Viabilizar a parcerias com empresas privadas para suprir a falta de recursos		
1.1.2.1.4	Realizar campanha de divulgação das vagas por transferência ou por Portador de Diplomas	1	1	1	1	1	Falta de Divulgação	Divulgar na página da Faculdade os editais de transferência e portador de diploma	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
1.1.2.1.5	Implantação de uma segunda turma do Curso de Engenharia Ambiental	0	0	1	0	0	Fechamento do curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental .	Buscar recursos junto a administração central.	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
							Falta de recursos para contratação de docentes/modernização de laboratórios.	Buscar recursos junto a administração central.		
1.1.2.1.6	Criação e implantação do Curso de Engenharia de Infraestrutura	0	0	0	1	0	Fechamento do curso de Tecnologia em Construção de Edifícios	Buscar recursos junto a administração central.	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
							Falta de recursos para contratação de docentes/modernização de laboratórios.	Buscar recursos junto a administração central.		

continua...



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.2	Taxa de sucesso na graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	PROGRAD
PDU	1.1.2.1	Aprimorar o ensino de graduação	5%	5%	5%	5%	5%	Contingente de matriculados ampliado	[(Total de alunos matriculados no ano correntes/Total de alunos matriculados no ano anterior)-1]*100	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.1.7		Implantação de novo curso Planejamento Ambiental e Territorial Indígena (Bacharelado)	0	0	1	0	0	Não aprovação pelos Conselhos Superiores da Instituição	Convencimento dos Conselhos Superiores da grande demnada do público alvo e da importância do curso para a sociedade e a instituição	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.2	Taxa de sucesso na graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Taxa de sucesso na graduação	$(\text{Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano} / \text{Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso}) \times 100$	PROGRAD
PDU	1.1.2.2	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica.	4%	5%	6%	7%	8%	Taxa de aumento das ações de integração	$[(\text{Número de ações de integração do ano corrente} / \text{Número de ações de integração do ano anterior}) - 1] \times 100$	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.2.1		Promover capacitação para professores da educação básica	1	1	1	1	1	Não adesão do público alvo	Mais divulgação e estabelecimento de parcerias	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.2	Taxa de sucesso na graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	PROGRAD
PDU	1.1.2.3	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.1.2.3.1	Ofertar disciplinas em período especial	2	2	2	2	2	Falta de professor	Atribuir a professor substituto	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
1.1.2.3.2	Prover a atualização do Projeto Pedagógico do curso de graduação – Engenharia Elétrica	0	0	1	0	0	Não aprovação pelas instâncias superiores	Modernização do ensino atendendo diretrizes do MEC	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
1.1.2.3.3	Prover a ampliação das vagas de Monitoria	7	9	9	10	10	Número de vagas insuficiente	Solicitar ampliação de vagas	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
1.1.2.3.4	Propor Projetos para redução de evasão	3	3	3	3	3	Falta de espaço físico	Utilização de espaços alternativos (laboratórios)	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
							Baixa adesão por parte dos acadêmicos	Mobilização juntos aos acadêmicos		
1.1.2.3.5	Implantar novas políticas de estágio, prática profissional e atividades complementares	1	1	1	1	1	Pouca oferta de vagas na comunidade	Mobilização junto às empresas	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
1.1.2.3.6	Elaborar política/ações de Prática Profissional: Empresa Júnior, Grupo PET – Programa de Educação Tutorial, Criação de Oficinas/Projetos de Montagens	1	1	1	1	1	Reduzida participação de acadêmicos	Mobilização junto aos acadêmicos	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
							Espaço Físico pequeno	Buscar junto a administração central alternativas de espaço físico		

continua...



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.2	Taxa de sucesso na graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	PROGRAD
PDU	1.1.2.3	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.3.7		Oferecer uma maior quantidade de bolsas de estudo: Ensino, pesquisa e extensão e outros projetos (PET, PIBIC e outros)	15	20	25	30	35	Falta de editais das Pró-reitorias de ensino, pesquisa e extensão	Gestão às Pró-reitorias de ensino, pesquisa e extensão	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
1.1.2.3.8		Realizar visitas técnicas em empresas e instituições.	5	5	5	5	5	Falta de recursos de transporte e financeiros	Mobilização junto às empresas	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
1.1.2.3.9		Prover atualização dos equipamentos/software nos laboratórios de informática da Faculdade	1	1	1	1	1	Falta de recursos financeiros	Gestão junto à Administração Central	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
								Desconhecimento de novas tecnologias	Renovação de aulas e ampliação de conhecimentos aplicados	
1.1.2.3.10		Atualizar e ampliar as referências bibliográficas dos cursos da Faculdade/biblioteca	1	1	1	1	1	Falta de recursos financeiros	Gestão junto à Administração Central	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
								Participação dos professores na atualização das referências	Renovação Referências Bibliográficas das disciplinas no projeto pedagógico	
1.1.2.3.11		Implantar Biblioteca Setorial	0	1	0	0	0	Falta de espaço físico	Melhoria de acesso e utilização/consulta de livros	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
1.1.2.3.12		Ampliar e diversificar ações de recepção de calouros do curso	1	1	1	1	1	Falta de recursos para o trabalho da Comissão	Efetuar reuniões e estratégias de motivação	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng

continua...



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta	Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo		
PDI	1.1.2	Taxa de sucesso na graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	PROGRAD
PDU	1.1.2.3	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.1.2.3.13	Prover a reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil para início em 2022 utilizando modelo vertical e cooperativo	0	0	1	0	0	Falta de professores	Garantir reposição de vagas de aposentados	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
							Falta de formação pedagógica de docentes e resistência a mudanças	Capacitação dos docentes do curso e Participação em edital de apoio		
1.1.2.3.14	Nomear tutores para cada turma de alunos para atuar no planejamento do estudo, tutoria e apoio durante todo o processo estudantil de cada graduando no curso	1	1	1	1	1	Falta de pessoal	Incentivar a participação de docente por meio de pontuação na avaliação docente	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
1.1.2.3.15	Realizar ações de conscientização junto aos docentes sobre a importância da relação docente/discente para o aprendizado do discente.	1	1	1	1	1	Falta de formação pedagógica dos docentes engenheiros	Tornar obrigatória participação anual em cursos de capacitação e reciclagem docente	COAC / FAENG / Coordenador / COAC	
1.1.2.3.16	Realizar cumprimento rigoroso da Resolução 269 no que compete aos docentes	1	1	1	1	1	Falta de instrumentos de controle	Estabelecer procedimentos	COAC / FAENG / Coordenador / COAC	
1.1.2.3.17	Realizar atualização do Projeto Pedagógico do curso de graduação – Engenharia Civil	0	0	1	0	0	Não aprovação pelas instâncias superiores	Modernização do ensino atendendo diretrizes do MEC	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
1.1.2.3.18	Realizar atualização do Projeto Pedagógico do curso de graduação – Engenharia Ambiental	0	0	1	0	0	Não aprovação pelas instâncias superiores	Modernização do ensino atendendo diretrizes do MEC	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.2	Taxa de sucesso na graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	PROGRAD
PDU	1.1.2.4	Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação.	10%	10%	10%	10%	10%	Elevação da Média CPC dos cursos de graduação	[(Média CPC dos cursos ano corrente/Média CPC dos cursos ano anterior)-1]*100	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.1.2.4.1	Aumentar o conceito no Enade	1	1	1	1	1	Baixo número de egressos por ano	Aumentar a reoferta de disciplinas para possíveis formandos	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng	
							Baixo conceito no Enade	Conscientização sobre a importância da avaliação para a instituição		
1.1.2.4.2	Melhorar a infraestrutura dos Laboratórios	1	1	1	1	1	Falta de recursos	Gestão junto a Administração Central	COAC / FAENG / Coordenador / COAC	
							Aulas com grande número de alunos	Aumentar as turmas de laboratório e adequação novas práticas		
1.1.2.4.3	Ampliar a quantidade de apoio Técnico em Laboratórios de Ensino/Manutenção	1	1	1	1	1	Falta de recursos humanos	Gestão junto a Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
							Falta de capacitação de técnicos e equipamentos danificados	Melhoria qualidade de ensino/manutenção de equipamentos		



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.3	Taxa de vagas ociosas na graduação	10%	8%	7%	6%	5%	Taxa de vagas ociosas na graduação	$(\text{Quantidade de vagas ociosas no ano}) / (\text{Quantidade de vagas ofertadas pelo curso no ano X a quantidade de anos do curso}) \times 100$	PROGRAD
PDU	1.1.3.1	Taxa de vagas ociosas na graduação	19%	10%	10%	10%	10%	Taxa de vagas ociosas na graduação	$(\text{Quantidade de vagas ociosas no ano}) / (\text{Quantidade de vagas ofertadas pelo curso no ano X a quantidade de anos do curso}) \times 100$	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.3.1.1		Extinção dos cursos tecnológicos	0	0	2	0	0	Conclusão dos acadêmicos já existentes	Reoferecimento de disciplinas	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.4	Taxa de retenção na graduação	52%	50%	48%	46%	44%	Taxa de retenção na graduação	(Quantidade de estudante do Curso que encontram-se enquadrado em um período inferior do período de posicionamento no Curso/ Quantidade de Estudantes Ativos no Curso) X 100	PROGRAD
PDU	1.1.4.1	Taxa de retenção na graduação	10%	15%	20%	25%	30%	Taxa de retenção na graduação	(Quantidade de estudante do Curso que encontram-se enquadrado em um período inferior do período de posicionamento no Curso/ Quantidade de Estudantes Ativos no Curso) X 100	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.4.1.1		Reoferecimento de disciplinas	1	1	1	1	1	Carência de docentes	Solicitar reposição de docentes	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.5	Taxa de cursos de graduação presenciais com disciplinas EaD	5%	10%	15%	20%	25%	Taxa de cursos de graduação presenciais com disciplinas EaD	(Quantidade de cursos com pelo menos uma disciplina com alguma carga horária EAD no ano/ Total de cursos) X 100	PROGRAD
PDU	1.1.5.1	Taxa de cursos de graduação presenciais com disciplinas EaD	5%	10%	15%	20%	25%	Taxa de cursos de graduação presenciais com disciplinas EaD	(Quantidade de cursos com pelo menos uma disciplina com alguma carga horária EAD no ano/ Total de cursos) X 100	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.5.1.1		Capacitação de docentes	1	1	1	1	1	Motivação de docentes na capacitação	Conscientização dos docentes para a importância da tecnologia EAD	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.6	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	3,82	3,83	3,90	3,91	3,92	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da UFMS / Somatório dos cursos de PPGs da UFMS no ano	PROPP
PDU	1.1.6.1	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	5	5	5	5	5	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da FAENG / Somatório dos cursos de PPGs da FAENG no ano	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.6.1.1		Aumentar a a publicação de artigos em periódicos melhor qualificados	8	8	5	5	5	Morosidade no processo de avaliação pelo periódico	Identificar periódicos qualificados com maior agilidade nas avaliações	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
1.1.6.1.2		Ampliar o número de parcerias com instituições de pesquisa, universidades e com órgãos dos poderes executivos municipal, estadual e federal	2	2	2	2	2	Morosidade nos trâmites	Providenciar contatos e documentos necessários	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
1.1.6.1.3		Disponibilizar recursos financeiros (bolsas)	5	5	5	5	5	Cortes no orçamento	Buscar em outros órgãos de fomento	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.7	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pós-graduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	PROPP
PDU	1.1.7.1	Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	[(Taxa de sucesso do ano corrente/Taxa de sucesso ano anterior)-1]*100	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.7.1.1		Instituir Programas de apoio ao pós-graduando	0	1	0	1	0	Não permanência do pós-graduando	Programas de apoio ao pós-graduando aumentando o número de bolsas	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.7	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pós-graduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	PROPP
PDU	1.1.7.2	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu.	10%	10%	10%	10%	10%	Ampliação no Contingente de matriculados	[(Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente/Contingente de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior)-1]*100	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.1.7.2.1	Aumentar divulgação do curso na comunidade	1	1	1	1	1	Tempo limitado do Coordenador e docentes do programa	Valorizar a ação através de pontuação na avaliação	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	
1.1.7.2.2	Fazer convênios, seminários e reuniões com Instituições de ensino superior ¹	1	1	1	1	1	Dificuldade de contatos e falta de interesse das instituições	Elaboração de Apresentação e recursos visuais/folders	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	
1.1.7.2.3	Aumentar número de vagas de alunos especiais	10	10	10	10	10	Falta espaço físico	Gestão junto à Administração Central	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	
							Pequeno número de vagas disponibilizadas	Maior número de inscrições na Pós		
1.1.7.2.4	Ampliar o intercâmbio de docentes e pós-graduandos da Unidade em nível nacional e internacional	1	1	1	1	1	Dificuldade de elaboração de convênios	Melhoria de qualidade do curso	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	
1.1.7.2.5	Aumentar o número de professores visitantes nos programas de PPG da Faculdade	3	4	5	5	6	Ausência de editais da PROPP	Gestão junto à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	
1.1.7.2.6	Criar Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0	0	1	0	0	Produção científica reduzida dos docentes da área.	Incentivar a produção científica dos docentes do curso	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	

continua...



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.7	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pós-graduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	PROPP
PDU	1.1.7.2	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu.	10%	10%	10%	10%	10%	Ampliação no Contingente de matriculados	$[(\text{Total de alunos matriculados da pós-graduação no ano corrente}/\text{Contingente de Alunos matriculados da pós-graduação no ano anterior})-1]*100$	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.7.2.7		Criar Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0	1	0	0	0	Número de docentes insuficiente	Solicitar junto a administração central novas vagas de docente	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
1.1.7.2.8		Criar Curso de Doutorado em Recursos Naturais	0	1	0	0	0	Número de docentes insuficiente	Solicitar junto a administração central novas vagas de docente	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
1.1.7.2.9		Criar Curso de Mestrado em Engenharia de Produção	0	0	1	0	0	Produção científica reduzida dos docentes da área.	Incentivar a produção científica dos docentes do curso	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.8	Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu	5%	4,5%	4%	3,5%	3%	Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu	Total de estudantes que deveriam se matricular no período/Total de estudantes matriculados no período x 100	PROPP
PDU	1.1.8.1	Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu	3%	4%	5%	6%	7%	Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu	Total de estudantes que deveriam se matricular no período/Total de estudantes matriculados no período x 100	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.8.1.1		Aumentar o número de bolsas	1	1	1	1	1	Cortes do número de bolsas concedidas	Solicitar novas bolsas aos órgãos superiores	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta	Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo		
PDI	1.1.9	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	$[(\text{Total de estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano em curso} / \text{Total estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano anterior}) - 1] \times 100$	PROPP
PDU	1.1.9.1	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	$[(\text{Total de estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano em curso} / \text{Total estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano anterior}) - 1] \times 100$	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.1.9.1.1	Criação de novos cursos	0	1	2	0	0	Reprovação das propostas junto a Capes	Diminuição da carga horária na graduação dos docentes permanentes	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.10	Taxa de Teses e Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental	5%	10%	15%	20%	25%	Taxa de Teses e Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental	Total de Teses/Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental / Total de Teses/Dissertações por ano defendidas na UFMS x 100	PROPP
PDU	1.1.10.1	Taxa de Teses e Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental	5%	5%	5%	10%	10%	Taxa de Teses e Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental	Total de Teses/Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental / Total de Teses/Dissertações por ano defendidas na UFMS x 100	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.10.1.1		Aumento do número de bolsas	1	1	1	1	1	Dificuldade de concessão de novas bolsas	Buscar parcerias privadas para financiamento de novas bolsas	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.11	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu.	0%	10%	10%	5%	5%	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu.	$[(\text{Total de estudantes na pós-graduação lato sensu matriculados no ano em curso} / \text{Total estudantes de pós-graduação lato sensu matriculados no ano anterior em curso}) - 1] \times 100$	PROPP
PDU	1.1.11.1	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	0	0	1	0	1	Oferta ampliada de cursos de pós-graduação lato-sensu	Somatório de ofertas de cursos no ano corrente	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.11.1.1		Propor novos cursos de pós-graduação Lato Sensu	0	0	1	0	1	Falta de demanda	Ampliar a divulgação	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.2.1	Taxa de crescimento de publicações da Editora UFMS	45%	50%	55%	55%	60%	Taxa de crescimento de publicações da Editora UFMS	$[(\text{Total de obras publicadas pela Editora UFMS no ano} / \text{Total obras publicadas pela Editora UFMS ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM
PDU	1.2.1.1	Taxa de crescimento de publicações da Editora UFMS	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de crescimento de publicações da Editora UFMS	$[(\text{Total de obras publicadas pela Editora UFMS no ano} / \text{Total obras publicadas pela Editora UFMS ano anterior}) - 1] \times 100$	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.2.1.1.1		Publicar os resultados dos principais projetos de ensino, pesquisa e extensão da faculdade	1	1	1	1	1	Não priorizar a Editora da UFMS para publicação dos resultados dos projetos da faculdade	Conscientizar os servidores da faculdade da importância de valorizar editora da instituição	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.2.2	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	-	5%	10%	5%	5%	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] *100	PROECE
PDU	1.2.2.1	Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão com fomento externo	[Total de atendimentos de extensão com fomento externo no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, com fomento externo (ano anterior)- 1] *100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.2.2.1.1	Realizar divulgação dos editais de fomento externo, junto à comunidade universitária.	1	1	1	1	1	Baixa demanda de editais	Parcerias com outras instituições de ensino superior	GAB / FAENG / Diretor / FAENG	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.2.2	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	-	5%	10%	5%	5%	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] *100	PROECE
PDU	1.2.2.2	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de crescimento nos atendimentos em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	[Total de atendimentos de em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa no ano em curso/ Total de atendimentos em serviços, cursos e programas de atendimento à população externa (ano anterior)- 1] *100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.2.2.2.1	Ampliar a quantidade de projetos de extensão com caráter de prestação de serviços, cursos e programas de atendimento à população externa	8	10	12	14	16	Pouca demanda nas submissões	Maior divulgação dos editais	GAB / FAENG / Diretor / FAENG	
							Escassez de recursos	Parcerias com outras instituições		



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.2.3	Taxa de interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	Taxa de interação nas mídias sociais	$[(\text{Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \text{Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM
PDU	1.2.3.1	Ampliar o número projetos e programas de divulgação social e científica.	10%	10%	10%	10%	10%	Ampliação no número de projetos e programas de divulgação social e científica	$[(\text{Total de projetos de divulgação ano corrente} / \text{Total de projetos de divulgação do ano anterior}) - 1] \times 100$	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.2.3.1.1		Promover a divulgação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvida na faculdade, por meio de diferentes mídias sociais	1	1	1	1	1	Ausência de servidor qualificado	Contratação de servidores qualificados e/ou capacitação de servidores	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
1.2.3.1.2		Promover eventos de divulgação científica	1	1	1	1	1	Pequena quantidade de servidores dispostos a realizar os eventos	Motivar através de ações compensatórias os servidores envolvidos na realização dos eventos	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.2.3	Taxa de interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	Taxa de interação nas mídias sociais	$[(\text{Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso} / \text{Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGECOM
PDU	1.2.3.2	Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade.	40%	50%	60%	70%	80%	Taxa de melhoria do índice de satisfação institucional	$[\text{Total de demandas atendidas no ano} / \text{Total demandas da FAENG no ano}] \times 100$	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.2.3.2.1		Levantar diagnóstico das demandas da comunidade acadêmica e da sociedade	0	1	1	1	1	Falta de adesão dos envolvidos	Conscientização para participação da comunidade e sociedade	GAB / FAENG / Diretor / FAENG



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.1	Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	60%	65%	65%	70%	75%	Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	(Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8 / Total de estudantes beneficiários) x 100	PROAES, PROGRAD
PDU	1.3.1.1	Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	(Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8 / Total de estudantes beneficiários) x 100	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.3.1.1.1		Estabelecer controle e acompanhamento dos alunos beneficiários	0	1	1	1	1	Disponibilidade de tempo dos coordenadores de curso para realizar o controle e acompanhamento	Monitorar o acompanhamento por parte da Coordenação Acadêmica da faculdade	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.2	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	35%	35%	30%	25%	25%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	$(\text{Total de estudantes beneficiários com renda inferior a 1,3 salários mínimos} / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$	PROAES, PROGRAD
PDU	1.3.2.1	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica.	8%	12%	16%	20%	24%	Taxa de ampliação das ações afirmativas	$[(\text{Total de ações afirmativas ano corrente} / \text{Total de ações afirmativas ano anterior}) - 1] \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.3.2.1.1	Realizar campanhas reflexivas acerca das ações afirmativas.	2	2	2	2	2	Falta de recursos financeiros	Buscar parcerias junto aos órgãos públicos Municipais e Estaduais	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.2	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	35%	35%	30%	25%	25%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	$(\text{Total de estudantes beneficiários com renda inferior a } 1,3 \text{ salários mínimos} / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$	PROAES, PROGRAD
PDU	1.3.2.2	Ampliar ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de ampliação das ações de saúde física e mental	$[(\text{Total de ações de saúde no ano corrente} / \text{Total de ações de saúde no ano anterior}) - 1] \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.3.2.2.1	Encaminhar solicitação junto à Pró-reitoria competente para contratação de profissionais para atendimento educacional especializado, considerando o processo seletivo que prevê, por meio de cotas, vagas específicas para portadores de necessidades especiais em cada curso oferecido pela Faeng	0	1	1	1	1	Não atendimento ao solicitado em meta em razão de não liberação de código vaga pelo MEC.	Realizar convênios com instituições públicas para atendimento, em caráter emergencial, das demandas da faculdade	Comissão de Atenção ao Estudante / FAENG / Presidente da Comissão / FAENG	
1.3.2.2.2	Promover Seminários com o objetivo de discutir ações proativas para o atendimento educacional especializado.	1	1	1	1	1	Falta de demanda	Promover campanha de conscientização, evidenciando as atuais perspectivas da inclusão educacional no Ensino Superior.	Comissão de Atenção ao Estudante / FAENG / Presidente da Comissão / FAENG	
1.3.2.2.3	Realizar o dimensionamento dos acadêmicos necessidade educacional especializada (NEE)	1	1	1	1	1	Falta de capacitação do pessoal docente	Oferecer capacitação a docentes	Comissão de Atenção ao Estudante / FAENG / Presidente da Comissão / FAENG	
1.3.2.2.4	Realizar o encaminhamento de acadêmicos para atendimento no âmbito da assistência estudantil.	1	1	1	1	1	Falta de capacitação de pessoal para estabelecer conversa com o acadêmico identificado	Oferecer capacitação a coordenadores ou a responsável por estabelecer a conversa e encaminhamento	Comissão de Atenção ao Estudante / FAENG / Presidente da Comissão / FAENG	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.2	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	35%	35%	30%	25%	25%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	$(\text{Total de estudantes beneficiários com renda inferior a } 1,3 \text{ salários mínimos} / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$	PROAES, PROGRAD
PDU	1.3.2.3	Ampliar o acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis.	10%	20%	30%	40%	50%	Taxa de ampliação do acompanhamento dos acadêmicos	$[(\text{Total de acompanhamentos no ano corrente} / \text{Total de acompanhamentos no ano anterior}) - 1] \times 100$	Comissão de Atenção ao Estudante / FAENG / Presidente da Comissão / FAENG
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.3.2.3.1	Realizar o acompanhamento sistemático de acadêmicos beneficiados com Auxílios de Assistência Estudantil.	1	1	1	1	1	Ausência de dados necessários, em sistema, para controle e acompanhamento de rendimento acadêmico.	Criar estratégias junto às unidades administrativas competentes para que ocorra sistematicamente o lançamento de dados para as devidas conferências necessárias.	Comissão de Atenção ao Estudante / FAENG / Presidente da Comissão / FAENG	
1.3.2.3.2	Estabelecer procedimentos de acompanhamento realizado pelos docentes tutores.	1	1	1	1	1	Resistência de docentes a um controle maior	Reuniões de esclarecimento dos procedimentos	Comissão de Atenção ao Estudante / FAENG / Presidente da Comissão / FAENG	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.2	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	35%	35%	30%	25%	25%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	$(\text{Total de estudantes beneficiários com renda inferior a } 1,3 \text{ salários mínimos} / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$	PROAES, PROGRAD
PDU	1.3.2.4	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de ampliação do número de auxílios	$[(\text{Total de auxílios ano corrente} / \text{Total de auxílios ano anterior}) - 1] \times 100$	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
	1.3.2.4.1	Encaminhar proposta à Pró-reitoria de Assuntos Estudantis de aumento do número de auxílios de assistência estudantil, considerando: o aumento do número de inscrições nos últimos dois anos (2016 e 2017); e a oferta insuficiente para atendimento dos discentes em vulnerabilidade socioeconômica.	1	1	1	1	1	Não aprovação pela Pró-reitoria de Assuntos Estudantis em razão de recursos destinados à instituição pelo MEC.	Realizar o levantamento de dados para elaboração de estudo com objetivo de aprimorar o processo de seleção e propiciar melhor distribuição da concessão de auxílios de assistência estudantil.	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
	1.3.2.4.2	Nomear Comissão de Atenção ao Estudante	0	1	1	1	1	Falta de pessoal	Incentivar a participação de docente por meio de pontuação na avaliação docente	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
	1.3.2.4.3	Realizar o dimensionamento da cobertura da assistência estudantil	0	1	1	1	1	Falta de controle sobre os números	Efetivar pesquisa junto aos órgãos controladores	Comissão de Atenção ao Estudante / FAENG / Presidente da Comissão / FAENG
	1.3.2.4.4	Promover divulgação dos auxílios concedidos na Universidade para aumentar o número de alunos da FAENG que recebem auxílio	1	1	1	1	1	Tempo de divulgação dos Editais	Prever período de divulgação e iniciar a preparação dos estudantes	Comissão de Atenção ao Estudante / FAENG / Presidente da Comissão / FAENG



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.2	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	35%	35%	30%	25%	25%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	$(\text{Total de estudantes beneficiários com renda inferior a } 1,3 \text{ salários mínimos} / \text{Total de estudantes beneficiários}) \times 100$	PROAES, PROGRAD
PDU	1.3.2.5	Promover o Desenvolvimento Estudantil em um Ambiente Inclusivo	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de ampliação de atendimentos de acadêmicos com estágio	$[(\text{Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano corrente} / \text{Total de atendimentos de acadêmicos com estágio no ano anterior}) - 1] \times 100$	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.3.2.5.1		Realizar o encaminhamento de acadêmicos da FAENG para a Semana de Estágio, Emprego e Carreira da UFMS	1	1	1	1	1	Horários coincidentes com aula	Orientar professores a liberar os alunos para participação	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
1.3.2.5.2		Realizar a celebração de acordos de cooperação com empresas e instituições concedentes de estágios	1	1	1	1	1	Dificuldade dos membros da COE para estabelecer o contato	Favorecer meios de transporte e comunicação para membros da COE	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.3	Taxa de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos	60%	65%	70%	70%	70%	Taxa de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos	(Total de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos / Total de formados nos últimos dez anos) x 100	PROAES
PDU	1.3.3.1	Ampliar o acompanhamento de egressos.	10%	20%	30%	40%	50%	Taxa de acompanhamento dos egressos	[Total de egressos acompanhados no ano/Total egressos da FAENG]*100	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.3.3.1.1	Implementar o processo de acompanhamento aos egressos.	0	1	0	0	0	Ausência de dados	Conscientizar os acadêmicos concluintes a manter contato com a Instituição e fornecer informações sempre que solicitado	COAC / FAENG / Coordenador / COAC	
1.3.3.1.2	Criar mecanismos de comunicação com os egressos	0	1	1	1	1	dificuldade de criar um sistema informatizado	Solicitar apoio à Agetic	COAC / FAENG / Coordenador / COAC	
1.3.3.1.3	Prover levantamento de dados de egressos necessários à PROAES.	1	1	1	1	1	Curso de engenharia civil com muitos anos de existência	Buscar acesso à informação em redes sociais e no CREA	COAC / FAENG / Coordenador / COAC	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.1	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	5,0%	7,5%	10%	12,5%	15%	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	Total de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica e outros/Total de estudantes matriculados nos cursos de graduação x 100	PROPP, PROGRAD
PDU	1.4.1.1	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica, PET, PIBID, Ligas acadêmicas, Equipes de competição.	Total de estudantes de graduação participantes de Programa de Iniciação Científica ou Tecnológica e outros/Total de estudantes matriculados nos cursos de graduação x 100	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.1.1.1		Divulgação dos diversos programas aos acadêmicos da faculdade	1	1	1	1	1	Falta de interesse dos acadêmicos	Incentivar os acadêmicos com certificados, bolsas, etc	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.2	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros	35%	40%	45%	50%	55%	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros	Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs/Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100	PROPP
PDU	1.4.2.1	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de ampliação das publicações com Qualis A4 ou superior	$[(\text{Total de publicações com A4 ou superior do ano corrente} / \text{Total de publicações com A4 ou superior do ano anterior}) - 1] * 100$	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.4.2.1.1	Prover maior participação de docentes e discentes em grupos/projetos de pesquisa	10	10	10	10	10	Geração de dados insuficientes para produção de artigos	Parcerias com outros pesquisadores externos	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	
1.4.2.1.2	Realizar a submissão de artigos para periódicos mais qualificados	5	5	5	5	5	Dificuldade em traduções de artigos para outros idiomas	Financiamento de traduções e revisões de artigos para outros idiomas (editais)	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	
1.4.2.1.3	Oferecer a alunos, apoio financeiro para inscrições e participação nos eventos nacionais e internacionais.	10	10	10	10	10	Corte do orçamento	Buscar recursos em órgãos de fomento	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.3	Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	10%	15%	20%	25%	30%	Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	Total de Laboratórios de Pesquisas Prestadores de Serviços Científicos e Tecnológicos/Total de Laboratórios de Pesquisa da UFMS x 100	PROPP
PDU	1.4.3.1	Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	Total de Laboratórios de Pesquisas Prestadores de Serviços Científicos e Tecnológicos/Total de Laboratórios de Pesquisa da UFMS x 100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.3.1.1		Modernizar, adequar e certificar os laboratórios para serem prestadores de serviços científicos e tecnológicos	1	1	1	1	1	Indisponibilidade de recursos financeiros	Apresentar projetos de modernização e adequação à Administração Central	GAB / FAENG / Diretor / FAENG



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.4	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	17,2%	19%	21%	23%	25%	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100	PROPP, PROECE, AGINOVA
PDU	1.4.4.1	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	20%	20%	20%	20%	20%	Ampliação de programas e projetos culturais e esportivos	$[(\text{Total de programas e projetos ano corrente} / \text{Total de projetos ano anterior}) - 1] * 100$	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.4.1.1		Realizar eventos com temática artística, cultural e esportiva.	1	1	1	1	1	Disponibilidade de recursos financeiros para custear a realização de eventos.	Incentivar, para a organização e execução dos eventos culturais e esportivos, a participação todos os segmentos da comunidade acadêmica, por meio das atléticas dos cursos de graduação e comissões de cultura.	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
1.4.4.1.2		Promover a elaboração de Projeto Executivo e Construção do Museu de Ciência e Tecnologia (MCTec).	0	1	0	0	0	Falta de recursos físicos e financeiros	Incentivar, para a organização e execução dos eventos culturais, a participação todos os segmentos da comunidade e secretarias de Cultura do Estado e de Campo Grande.	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
1.4.4.1.3		Promover divulgação eficiente dos programas e projetos relacionados a atividades culturais e esportivas	1	1	1	1	1	Falta de uniformidade nos procedimentos de divulgação entre cursos da FAENG	Estabelecer procedimentos e atribuir função de divulgação	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.4	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	17,2%	19%	21%	23%	25%	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100	PROPP, PROECE, AGINOVA
PDU	1.4.4.2	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	5%	5%	5%	5%	5%	Sugestão: Taxa de elevação dos projetos de pesquisa com Fomento Externo	$[(\text{Total de projetos com Fomento Externo ano corrente} / \text{Total de projetos com fomento externo ano anterior}) - 1] * 100$	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.4.2.1		Maior participação de docentes e discentes em grupos/projetos de pesquisa	10	10	10	10	10	Geração de dados insuficientes para produção de artigos	Parcerias com outros pesquisadores externos	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
1.4.4.2.2		Realizar a submissão de artigos para periódicos mais qualificados	5	5	5	5	5	Dificuldade em traduções de artigos para outros idiomas	Financiamento de traduções e revisões de artigos para outros idiomas (editais)	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng
1.4.4.2.3		Oferecer a alunos, apoio financeiro para inscrições e participação nos eventos nacionais e internacionais	5	5	5	5	5	Recursos financeiros limitados	Participação de editais de órgãos de fomento externos	Coordenadores dos cursos de pós-graduação da Faeng / Coordenador / Faeng



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.5	Número de pedidos de patentes, registros de software e transferências depositados no INPI	6	6	6	7	7	Número de pedidos de patentes, registros de software e transferências depositados no INPI	Número de pedidos de patente, registros de software e transferências depositados no INPI ano corrente - número de pedidos de patente ano anterior	AGINOVA
PDU	1.4.5.1	Ampliar os registros de patentes e de software.	2%	2%	2%	2%	2%	Taxa de ampliação dos registros de patentes e softwares	$[(\text{Total de registros de patentes e softwares ano corrente} / \text{Total de registros de patentes e softwares ano anterior}) - 1] * 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.5.1.1		Realizar campanha, via email, e Portal FAENG, notícias que viabiliza o registro de patentes e software	2	2	2	2	2	Ausência de consciência da necessidade de registros de patentes e software	Ações de apoio ao cumprimento da meta e mapeamento das áreas de patente e software em laboratórios e ações de ensino, pesquisa e extensão	COAD / FAENG / Coordenador / COAD



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.6	Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	20%	20%	15%	15%	15%	Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	$[(\text{Número de acordos e parcerias no ano corrente} / \text{Número de acordos e parcerias ano anterior-1}) * 100]$	AGINOVA
PDU	1.4.6.1	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	$[(\text{Número de acordos e parcerias no ano corrente} / \text{Número de acordos e parcerias ano anterior-1}) * 100]$	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.6.1.1		Realizar parcerias com instituições de PD&I, em eixos nacionais e/ou internacionais.	2	2	2	2	2	Processos burocráticos que possam inviabilizar	Auxílio da AGINOVA	GAB / FAENG / Diretor / FAENG



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.7	Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente	2	2	2	3	3	Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente	Número de empresas incubadas ano corrente - número de empresas incubadas ano anterior	AGINOVA
PDU	1.4.7.1	Elevar o número de empresas júnior e de incubadas.	2%	2%	2%	2%	2%	Taxa de crescimento de empresas juniores e incubadas	$[(\text{Total de empresas juniores e incubadas ano corrente} / \text{Total de empresas juniores e incubadas ano anterior}) - 1] * 100$	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.7.1.1		Com o tutor de cada empresa júnior, realizar o controle das atividades inerentes as profissões e suas conexões com o ensino e a prática profissional.	1	1	1	1	1	Distanciamento dos alunos e compromisso efetivo com a empresa júnior	Mapeamento de necessidade e levantamento das atividades inerente a cada empresa júnior e o seu portfólio	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.8	Taxa de crescimento de estudantes matriculados na graduação que participam nas Empresas Juniores (EJs) e nos times de empreendedorismo social	25%	25%	15%	10%	10%	Taxa de crescimento de estudantes matriculados na graduação que participam nas Empresas Juniores (EJs) e nos times de empreendedorismo social	$[(\text{Total de alunos que estão atuando nas EJs no ano corrente} / \text{Total de alunos que participam nas EJs no ano anterior}) - 1] \times 100$	AGINOVA
PDU	1.4.8.1	Taxa de crescimento de estudantes matriculados na graduação que participam nas Empresas Juniores (EJs) e nos times de empreendedorismo social	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de crescimento de estudantes matriculados na graduação que participam nas Empresas Juniores (EJs) e nos times de empreendedorismo social	$[(\text{Total de alunos que estão atuando nas EJs no ano corrente} / \text{Total de alunos que participam nas EJs no ano anterior}) - 1] \times 100$	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.8.1.1		Divulgar as Empresas Juniores (EJs) e os times de empreendedorismo social da faculdade	1	1	1	1	1	Falta de interesse dos acadêmicos	Incentivar os acadêmicos através de certificados e declarações de experiência profissional	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.9	Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo	35%	45%	55%	65%	70%	Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo	$(\text{Total de curso com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo} / \text{Total de cursos de graduação}) \times 100$	PROGRAD, AGINOVA
PDU	1.4.9.1	Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de cursos de graduação com disciplinas com conteúdo de empreendedorismo	$(\text{Total de curso com pelo menos uma disciplina com o conteúdo de empreendedorismo} / \text{Total de cursos de graduação}) \times 100$	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.9.1.1		Oferecer disciplinas optativas com conteúdo de empreendedorismo	1	1	1	1	1	Sobrecarga dos docentes capacitados que ministram disciplinas na área de empreendedorismo	Capacitar um número maior de docentes na área de empreendedorismo	COAC / FAENG / Coordenador / COAC



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.10	Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu	10%	15%	20%	20%	20%	Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu	$(\text{Total de Cursos com pelo menos uma ação de mobilidade internacional ou disciplina em língua estrangeira} / \text{Total de cursos de graduação}) \times 100$	PROGRAD, AGINOVA
PDU	1.4.10.1	Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu	3%	4%	5%	6%	7%	Taxa de mobilidade nacional e internacional dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu	$(\text{Total de Cursos com pelo menos uma ação de mobilidade internacional ou disciplina em língua estrangeira} / \text{Total de cursos de graduação}) \times 100$	COAC / FAENG / Coordenador / COAC
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.10.1.1		Divulgar entre os acadêmicos mobilidade nacional e internacional os cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu que oferecem mobilidade nacional e internacional	0	1	1	1	1	Desconhecimento dos programas existentes com parceria com a Instituição	Realizar eventos como palestras, workshops, etc para divulgação das formas de mobilidade possíveis	Colegiados dos cursos de graduação da Faeng / Faeng



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.11	Número de cursos graduação e de pósgraduação com dupla titulação com instituição estrangeira	1	2	4	6	10	Número de cursos graduação e de pósgraduação com dupla titulação com instituição estrangeira	Total de cursos de graduação com parcerias em dupla diplomação, double degree com instituição estrangeira.	AGINOVA
PDU	1.4.11.1	Número de cursos graduação e de pósgraduação com dupla titulação com instituição estrangeira	0	0	0	1	1	Número de cursos graduação e de pósgraduação com dupla titulação com instituição estrangeira	Total de cursos de graduação com parcerias em dupla diplomação, double degree com instituição estrangeira.	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.4.11.1.1	Fazer gestão com os órgãos superiores da administração central para regulamentar o processo de dupla titulação	0	0	1	1	1	Dependência de normas superiores para viabilizar o processo de dupla titulação	Acompanhar e incentivar a regulamentação de processo de dupla titulação	COAC / FAENG / Coordenador / COAC	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.1	Taxa de implantação de processos gerenciais de risco	20%	40%	60%	80%	100%	Taxa de implantação de processos gerenciais de risco	(Total de processos de riscos implantados / Total de processos de riscos definidos para a UFMS) x 100	PROPLAN, PROADI, PROGEP, PROGRAD, PROPP, PROAES, PROECE
PDU	1.5.1.1	Taxa de implantação de processos gerenciais de risco	10%	20%	30%	40%	50%	Taxa de implantação de processos gerenciais de risco	(Total de processos de riscos implantados / Total de processos de riscos definidos para a FAENG) x 100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.1.1.1		Desenvolver sistemas de gerenciais de risco	1	1	1	1	1	Indisponibilidade de técnicos de TI para implementar sistemas gerenciais de risco	Realizar parceria com agências e faculdades na área de TI para desenvolvimento de sistemas na área de gestão de riscos	COAD / FAENG / Coordenador / COAD



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.2	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	40%	50%	70%	80%	90%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	PROADI
PDU	1.5.2.1	Ampliar a aquisição de equipamentos	30%	30%	30%	30%	30%	Taxa de ampliação das aquisições de equipamentos	[(Total de equipamentos no ano corrente/Total de equipamentos no ano anterior)-1]*100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.2.1.1		Prover substituição dos equipamentos de Informática dos Professores e Técnicos dos Cursos da Faculdade	1	1	1	1	1	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
1.5.2.1.2		Realizar aquisição de mobiliário de apoio às atividades de laboratório e salas de professores	1	1	1	1	1	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
1.5.2.1.3		Ampliar número de computadores/monitores do laboratório de informática da Faculdade	1	1	1	1	1	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
1.5.2.1.4		Ampliar mobiliário de apoio aos laboratórios de informática da Faculdade	1	1	1	1	1	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.2	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	40%	50%	70%	80%	90%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	PROADI
PDU	1.5.2.2	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	30%	30%	30%	30%	30%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.5.2.2.1	Realizar diagnóstico semestral das necessidades dos blocos da FAENG.	2	2	2	2	2	Recursos humanos insuficiente	Aumento da força de trabalho da unidade	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.2.2	Prover elaboração tabela SINAP em conjunto com a CMT.	1	1	1	1	1	Recursos humanos insuficiente	Aumento da força de trabalho da unidade	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.2.3	Realizar adoção de critérios na adequação da tabela SINAP em função dos recursos disponíveis.	1	1	1	1	1	Recursos humanos insuficiente	Aumento da força de trabalho da unidade	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.2.4	Prover acompanhamento da execução das ações de revitalização.	1	1	1	1	1	Recursos humanos insuficiente	Aumento da força de trabalho da unidade	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.2.5	Promover a integração junto a CMT/PROADI para suporte aos procedimentos de contratação de empresa para realização dos serviços.	1	1	1	1	1	Recursos humanos insuficiente	Aumento da força de trabalho da unidade	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.2.6	Prover ampliação/manutenção da iluminação externa	1	1	1	1	1	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	

continua...



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.2	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	40%	50%	70%	80%	90%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	PROADI
PDU	1.5.2.2	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	30%	30%	30%	30%	30%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.5.2.2.7	Prover substituição de aparelhos de ar condicionado de janela por Split para melhoria da eficiência energética	1	1	1	1	1	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.2.8	Prover substituição das lâmpadas existentes por lâmpadas de Led	1	1	1	1	1	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.2.9	Prover ampliação de salas de aula e laboratórios da Faculdade	1	1	1	1	1	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.2	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	40%	50%	70%	80%	90%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	PROADI
PDU	1.5.2.3	Aumentar a eficiência dos serviços em manutenção nas Unidades de Administração Central e Setorial.	25%	25%	25%	25%	25%	Aumento da eficiência dos serviços de Manutenção	[Taxa de Serviços de Manutenção atendidos/ Total da demanda de serviços de Manutenção]*100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.5.2.3.1	Criar rotinas eficientes de encaminhamento das manutenções emergenciais.	1	0	0	1	0	Força de trabalho insuficiente	Gestão para aumentar a força de trabalho	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.3.2	Propor junto à instância competente a descentralização dos recursos, com participação de empresas locais em processos licitatórios	1	0	0	1	0	Inviabilização pela Administração Central	Justificar a facilidade da fiscalização e atesto serem efetuados pela faculdade	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.3.3	Realizar manutenção/Impermeabilização do Telhado dos Prédios da Faculdade	1	1	0	0	1	Falta de recurso financeiro	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.3.4	Realizar manutenção de Equipamentos do Laboratório	1	1	1	1	1	Falta de recurso financeiro	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.3.5	Implantar sistema de segurança para acesso aos prédios da Faculdade	1	1	0	0	1	Falta de recurso financeiro	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.2.3.6	Acompanhar as manutenções emergenciais.	1	1	1	1	1	Força de trabalho insuficiente	Gestão para aumentar a força de trabalho	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.3	Taxa de edificações adaptadas para a acessibilidade	10%	20%	40%	60%	70%	Taxa de edificações adaptadas para a acessibilidade	$(\text{Total de edificações adaptadas} / \text{Total de edificações da UFMS}) \times 100$	PROADI
PDU	1.5.3.1	Aumentar as adaptações para acessibilidade.	60%	70%	80%	90%	100%	Taxa de aumento de adaptações para acessibilidade	$[(\text{Total das adaptações do ano corrente} / \text{Total das adaptações do ano anterior}) - 1] \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.5.3.1.1	Colar rampas de acesso e placas de estacionamento preferencial em todos os setores da Faculdade	1	1	1	1	1	Falta de recurso financeiro	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.4	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	$(\text{Total de metas realizadas no PDTIC no ano de referência} / \text{Total de metas previstas no PDTIC no ano de referência}) \times 100$	AGETIC
PDU	1.5.4.1	Ampliar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet da UFMS.	20%	20%	20%	20%	20%	Taxa de ampliação da capacidade de tráfego	$[(\text{Total da ampliação da capacidade de tráfego ano corrente} / \text{Total de ampliação da capacidade de tráfego ano anterior}) - 1] \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.4.1.1		Solicitar junto à instância competente aumento da capacidade de banda na rede de internet da UFMS	1	1	1	1	1	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.4	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	$(\text{Total de metas realizadas no PDTIC no ano de referência} / \text{Total de metas previstas no PDTIC no ano de referência}) \times 100$	AGETIC
PDU	1.5.4.2	Ampliar o alcance da rede Eduroam.	20%	20%	20%	20%	20%	Taxa de ampliação do alcance da rede eduroam	$[(\text{Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano corrente} / \text{Total da ampliação do alcance da rede eduroam no ano anterior}) - 1] \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.4.2.1		Encaminhar junto à instância competente a proposta de ampliação da alcance da rede Eduroam a regiões não atendidas da faculdade	1	1	1	1	1	Falta de recurso financeiro	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.4	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	$(\text{Total de metas realizadas no PDTIC no ano de referência} / \text{Total de metas previstas no PDTIC no ano de referência}) \times 100$	AGETIC
PDU	1.5.4.3	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	$[(\text{Total de revitalizações em infraestrutura de TI ano corrente} / \text{Total revitalizações em infraestrutura de TI ano anterior}) - 1] \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.4.3.1		Prover instalação de um servidor de arquivos local	0	0	1	0	0	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
1.5.4.3.2		Realizar substituição de equipamentos de informática e multimídia	1	1	1	1	1	Falta de Recursos Financeiros	Buscar Recursos junto à Administração Central	COAD / FAENG / Coordenador / COAD



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.4	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	(Total de metas realizadas no PDTIC no ano de referência / Total de metas previstas no PDTIC no ano de referência) x 100	AGETIC
PDU	1.5.4.4	Implantar e/ou aperfeiçoar sistemas de informação institucionais.	10%	20%	30%	40%	50%	Taxa de sistemas implantados ou aperfeiçoados	(Total de sistemas implantados ou aperfeiçoados no ano/Total de sistemas que necessitam de implantação ou aperfeiçoamento)*100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.4.4.1		Melhorar os sites dos cursos ou implantar novos sites de cursos de graduação	1	1	1	1	1	Falta de força de trabalho especializada	Capacitação da força de trabalho	COAD / FAENG / Coordenador / COAD



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.6	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	$(\text{Volume de recursos executados} / \text{Limite disponibilizado}) \times 100$	PROPLAN
PDU	1.5.6.1	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.	100%	100%	100%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	$(\text{Volume de recursos executados} / \text{Limite disponibilizado}) \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.5.6.1.1	Redefinir o fluxo do processo inerente à execução financeira	0	1	0	1	0	Não liberação do recurso	Acompanhamento do processo de liberação dos recursos	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.6	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	$(\text{Volume de recursos executados} / \text{Limite disponibilizado}) \times 100$	PROPLAN
PDU	1.5.6.2	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS.	100%	100%	100%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	$(\text{Volume de recursos executados} / \text{Limite disponibilizado}) \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.5.6.2.1	Realizar dimensionamento das necessidades em materiais permanentes/consumo junto aos responsáveis pelos laboratórios e blocos	1	1	1	1	1	Ausência de servidores em alguns laboratórios	Fazer gestão junto a Administração Central de novos servidores	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.6.2.2	Realizar estudo para aprimorar o controle interno de acompanhamento das demandas, saldos, empenhos	1	1	1	1	1	Força de trabalho insuficiente	Fazer gestão junto a Administração Central de novos servidores	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.6.2.3	Implementar matriz multicritérios para atendimento das diversas especificidades dos laboratórios da FAENG	1	1	1	1	1	Divergência entre os coordenadores dos laboratórios no estabelecimento de prioridades	Constituir comissão para realizar estudo que contemplem todos de forma justa	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta	Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo		
PDI	1.5.6	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	97%	98%	99%	100%	100%	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	PROPLAN
PDU	1.5.6.3	Ampliar o volume de receita própria.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de ampliação do volume de receita própria	[(Volume de Receita Própria ano corrente/ Volume de Receita Própria ano anterior)-1]*100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.5.6.3.1	Prover a criação de cursos de especialização	0	0	1	1	1	Falta de recurso	Sensibilização dos docentes e divulgação para a comunidade interna e externa	COAC / FAENG / Coordenador / COAC	
1.5.6.3.2	Realizar a prestação de serviços através dos Laboratórios da Faculdade	1	1	1	1	1	Ausência de Acreditação/Credenciamento/Habilitação dos laboratórios	Acreditação/Credenciamento/Habilitação dos laboratórios	Coordenadores dos Laboratórios / Faeng / Responsável do Laboratório / Faeng	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta	Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo		
PDI	1.5.*	Objetivo do PDI: Consolidar as práticas de gestão, de governança, de compliance e de sustentabilidade								Não se aplica a objetivos
PDU	1.5.*.1	Aumentar a eficiência da gestão de materiais.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de ampliação da eficiência da Gestão de Materiais	: [(Taxa de eficiência da gestão de materiais ano corrente/Taxa de eficiência da gestão de materiais ano anterior)-1]*100	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.5.*.1.1	Delegar aos setores da Faeng a responsabilidade de solicitar diretamente os materiais de almoxarifado	1	1	1	1	1	Força de trabalho insuficiente e/ou sem capacitação	Viabilizar a contratação de pessoal técnico administrativo e capacitação dos mesmos	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.*.1.2	Promover a realização de pedidos adequados às necessidades e ao saldo disponível	1	1	1	1	1	Falta de capacitação e treinamento	Promover cursos de capacitação de gerenciamento de materiais	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.5.*.1.3	Realizar o atesto referente à adequação e aprovação constante no sistema de pedidos de materiais	1	1	1	1	1	Força de trabalho insuficiente	Viabilizar a contratação de novos servidores técnicos administrativos	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor	
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo		
PDI	1.5.*	Objetivo do PDI: Consolidar as práticas de gestão, de governança, de compliance e de sustentabilidade	Não se aplica a objetivos								
PDU	1.5.*.2	Reduzir o valor global dos contratos contínuos para funcionamento institucional.	3%	3%	3%	3%	3%	Redução dos valores dos contratos	$[(\text{Valor total reduzido dos contratos} / \text{Valor total dos contratos} - 1) * 100]$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.5.*.2.1		Realizar ação de conscientização do uso racional de recursos como energia elétrica, água, papel, impressão, material de limpeza dentre outros	1	1	1	1	1	Falta de colaboração da comunidade acadêmica da faculdade	Realizar campanhas de conscientização	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.6.1	Taxa de capacitação e qualificação de servidores	10%	15%	20%	25%	30%	Taxa de capacitação e qualificação de servidores	$(\text{Total de servidores capacitados} / \text{Total de servidores}) \times 100$	PROGEP, PROPP
PDU	1.6.1.1	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de capacitação e qualificação de servidores	$(\text{Total de servidores capacitados} / \text{Total de servidores}) \times 100$	GAB / FAENG / Diretor / FAENG
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.6.1.1.1	Encaminhar solicitação de contratação de servidores qualificados para atuarem na Coad atendendo às necessidades da FAENG de acordo com dimensionamento da força de trabalho	3	2	2	2	2	Dependente da política de gestão de pessoas da Administração Central	Realizar gestão para contratação de novos servidores	GAB / FAENG / Diretor / FAENG	
1.6.1.1.2	Realizar nos setores da Faculdade adequação de lotação, em função da qualificação e perfil profissional, da força de trabalho	1	1	1	1	1	Não concordância e desmotivação de servidores	Motivar e capacitar os servidores da faculdade	GAB / FAENG / Diretor / FAENG	
1.6.1.1.3	Promover a qualificação dos servidores conforme necessidade e avaliação	1	1	1	1	1	Cursos de qualificação não oferecidos pela instituição ou falta de recursos financeiros para realização dos cursos externamente	Propor a Administração Central o oferecimento de cursos de qualificação e gestão para investir recursos financeiros em cursos externos	GAB / FAENG / Diretor / FAENG	
1.6.1.1.4	Encaminhar solicitação junto à Progep para contratação de servidores para complementação dos quadros de servidores em função do dimensionamento das competências e força de trabalho	2	2	2	2	2	Dependente da política de gestão de pessoas da Administração Central	Realizar gestão para contratação de novos servidores	GAB / FAENG / Diretor / FAENG	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.6.2	Taxa de servidores beneficiados com ações de saúde ,qualidade de vida e segurança do trabalho	40%	42%	45%	47%	50%	Taxa de servidores beneficiados com ações de saúde ,qualidade de vida e segurança do trabalho	$(\text{Total de servidores beneficiados} / \text{Total de servidores}) \times 100$	PROGEP
PDU	1.6.2.1	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	30%	30%	30%	30%	30%	Taxa de servidores beneficiados com ações de saúde ,qualidade de vida e segurança do trabalho	$(\text{Total de servidores beneficiados} / \text{Total de servidores}) \times 100$	COAD / FAENG / Coordenador / COAD
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.6.2.1.1	Propor projetos que promovam qualidade de vida e bem estar dos servidores da faculdade	1	1	1	1	1	Baixa adesão de servidores	Campanhas de motivação e participação	COAD / FAENG / Coordenador / COAD	
1.6.2.1.2	Criar atividades de integração e qualidade de vida para servidores	1	1	1	1	1	Força de trabalho e recurso insuficiente	Aumento da força de trabalho e de recursos	GAB / FAENG / Diretor / FAENG	



Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade - FAENG

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor	
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo		
PDI	1.6.*	Objetivo do PDI: Fortalecer o Desenvolvimento Pessoal em Ambiente Acolhedor	Não se aplica a objetivos								
PDU	1.6.*.1	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho nas Unidades de Administração Central e Setorial.	20%	20%	20%	20%	20%	Taxa de dimensionamento das competências	[Total de setores com as competências dimensionadas/Total de setores da FAENG]*100	GAB / FAENG / Diretor / FAENG	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação	
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.6.*.1.1		Realizar campanhas para promover participação de todos os setores no dimensionamento de competências e da força de trabalho	1	1	1	1	1	Não participação de todos os servidores no processo de dimensionamento da força de trabalho	Motivação e conscientização da importância do dimensionamento e cobrança das chefias imediatas	GAB / FAENG / Diretor / FAENG	